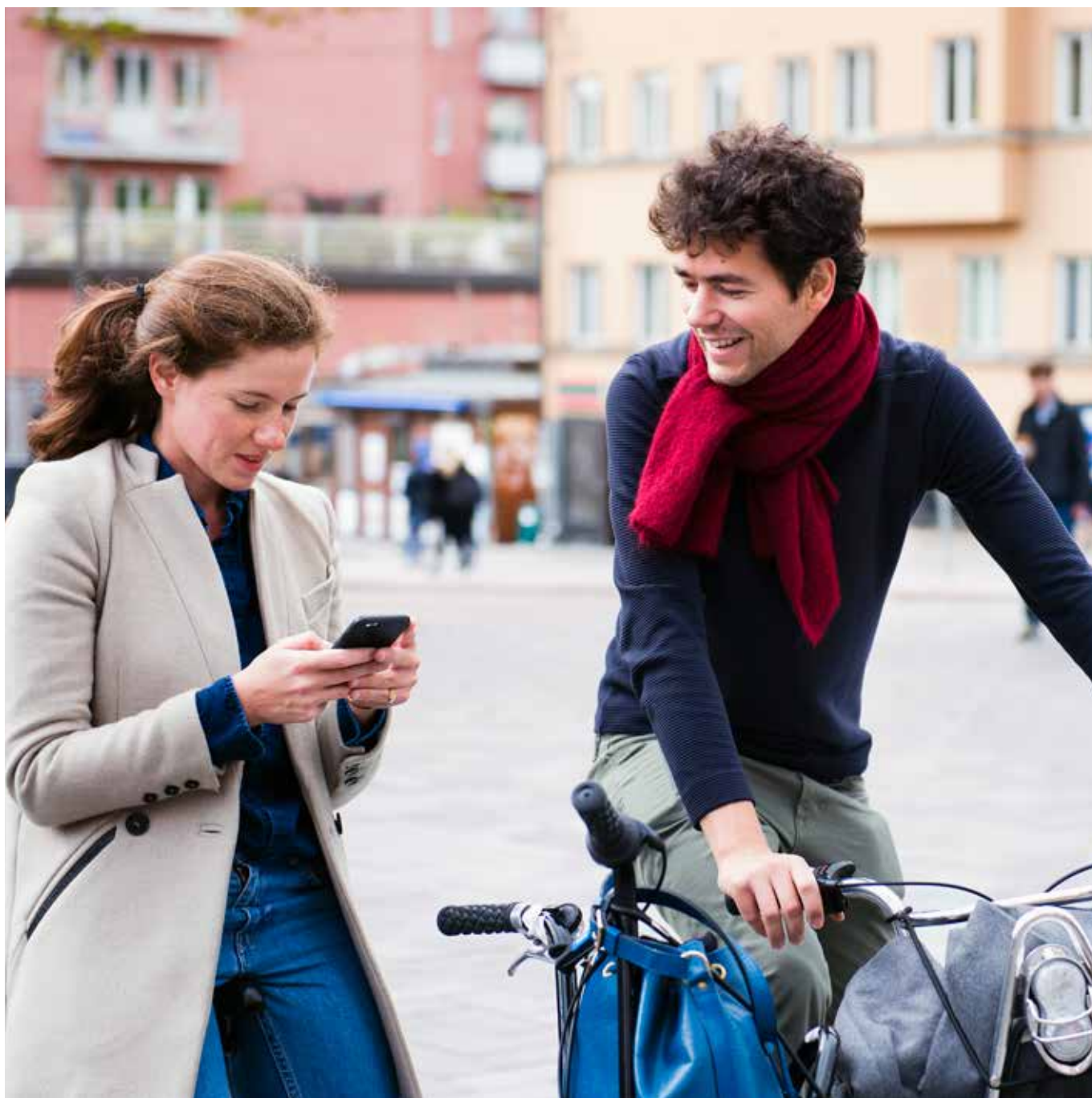


Årsredovisning 2020



Årsredovisning 2020

Årsredovisning 2020

Universitets- och högskolerådet, februari 2021

Diarienummer O1166-2020

Tryck: E-Print AB, Stockholm, februari 2021

Omslagsfoto: Eva Dalin

För mer information om myndigheten och våra publikationer, se **www.uhr.se**.

Innehåll

Generaldirektörens förord	4
Om Universitets- och högskolerådet	5
Resultatredovisning	6
Uppdragsverksamhet	6
Information	15
Bedömning av utländska utbildningar	16
Internationellt samarbete och mobilitet	20
Uppföljning och analys	29
Främjande uppgifter	30
Högskoleprovet	33
Övriga regeringsuppdrag	35
Kompetensförsörjning	40
Finansiell redovisning	42
Balansräkning	44
Anslagsredovisning	45
Noter	46
Tilläggsupplysningar	55
Intern styrning och kontroll	57
Beslut om årsredovisning	59

Generaldirektörens förord

I både Sverige och världen präglades 2020 i hög grad av coronapandemin. Pandemin och dess effekter har självklart också påverkat Universitets- och högskolerådets (UHR:s) verksamhet.

På uppdrag av 39 lärosäten ansvarar UHR för den samordnade antagningen till utbildningar på universitet och högskolor. Att säkerställa att den samordnade antagningen fungerade även under pågående pandemi var UHR:s högsta prioritet under 2020. Myndigheten fattade tidigt beslut om att inrätta en krisorganisation, vilket bland annat innebar ett intensifierat samarbete med lärosätena och att resurser lånades ut till antagningsverksamheten från andra delar av myndigheten. Alla tidsplaner hölls och antal anmälningar ökade med nästan 17 procent.

Även högskoleprovet har i hög utsträckning påverkats av pandemin och arbetet med provet har tagit stora resurser i anspråk under året. Till följd av pågående smittspridning och efter dialog med Folkhälsomyndigheten beslutade UHR i mars att ställa in vårens högskoleprov, som hade nästan 70 000 anmällda.

Efter tidigare beslut om att ställa in även höstens prov anordnades ett begränsat högskoleprov den 25 oktober. Provet genomfördes efter att regeringen gjort det möjligt för UHR att begränsa kretsen av provdeltagare, tillfört extra medel och tillsatt en nationell samordnare. De nya förutsättningarna och de korta ledtiderna från beslut till genomförande innebar mycket extra arbete.

Även UHR:s internationella programverksamhet har påverkats av pandemin. Många aktiviteter i pågående projekt har flyttats fram eller digitaliserats, och aktiviteter har även ställts in. Trots pandemin har UHR sett ett högt söktryck till de internationella utbytes- och samarbetsprogrammen. Sedan våren 2020 samordnar UHR också ett nätverk för de svenska lärosäten som deltar i EU-kommissionens satsning på Europauniversitet. Denna satsning har fallit väl ut för svenska lärosäten.

När det gäller UHR:s uppdrag att bedöma utländska utbildningar minskade antalet ansökningar 2020 jämfört med föregående år. Den främsta anledningen är det fortsatt minskade flyktningmottagandet. Samtidigt



som antalet ansökningar har blivit färre har UHR tagit nya steg på den digitala arenan. Under året utökades myndighetens digitala bedömningstjänst med fler länder och utbildningar och tjänsten lanserades även i en engelskspråkig version.

Pandemin har i hög grad påverkat det dagliga arbetet på UHR och arbetssituationen för medarbetarna. I enlighet med Folkhälsomyndighetens rekommendationer har de anställda sedan i mars rekommenderats att arbeta hemifrån. Hemarbetet har inneburit utmaningar och ställt nya krav, både när det gäller arbetsätt och rutiner, teknik och möjligheterna till socialt utbyte. I det stora hela har distansarbetet dock fungerat väl och användandet av nya tekniska verktyg har gått över förväntan.

Enligt min bedömning har UHR under året, trots ett mycket annorlunda 2020, väl svarat upp mot myndighetens instruktion och regleringsbrevet för 2020. Jag kan också konstatera att verksamheten utvecklats i riktning med UHR:s vision: *Utbildning, utbyte, utveckling – för alla som vill vidare.* ■

A handwritten signature in black ink that reads "Maria L. Angestav". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Maria Linna Angestav
Vikarierande generaldirektör

Om Universitets- och högskolerådet

Uppgift

Universitets- och högskolerådet, UHR, ansvarar enligt myndighetens instruktion för uppgifter i fråga om service, samordning, främjande och utvecklande verksamhet samt internationellt samarbete och mobilitet inom utbildningsområdet. Myndigheten har även andra uppgifter enligt regleringsbrevet och andra beslut av regeringen.

UHR:s fem huvudsakliga ansvarsområden:

- Information inför högskolestudier, ansvar för högskoleprovet, ta fram regelverk och samordna antagningen till högskolan.
- Utveckla och förvalta IT-system och e-tjänster åt utbildningssektorn.
- Förmedla internationella utbyten och kompetensutveckling för hela utbildningskedjan.
- Bedöma utländska utbildningar.
- Främjande uppgifter och analyser av frågor inom UHR:s ansvarsområde.

Organisation

UHR leds av en styrelse och generaldirektören är myndighetschef. Verksamheten är organiserad i sex avdelningar: Administrativa avdelningen, Avdelningen för analys, främjande och tillträdesfrågor, Avdelningen för antagning och studentstöd, Avdelningen för bedömning av utländsk utbildning, Avdelningen för internationellt samarbete och Avdelningen för systemdrift och systemförvaltning. Myndigheten har kontor i Stockholm och i Visby.

Styrelse

UHR är en styrelsemyndighet vilket innebär att styrelsen utgör myndighetens högsta ledning och har kollektivt ansvar. Styrelsen består av myndighetens generaldirektör och åtta ledamöter. Ordförande Catharina

Elmsäter-Svärd förordnades från och med den 1 maj 2019. Styrelseledamöternas förordnanden sträcker sig till den 31 december 2021.

Styrelseledamöter 2020

- **Catharina Elmsäter-Svärd (ordförande)**, verkställande direktör, Byggföretagen
- **Karin Röding**, generaldirektör, UHR (till och med 2020-09-09)
- **Maria Linna Angestav**, vikarierande generaldirektör, UHR (från och med 2020-09-10)
- **Sara Andersson**, avdelningschef, Svenska kraftnät, före detta avdelningschef, Statens skolverk
- **Peter Aronsson**, rektor, Linnéuniversitetet, vice ordförande i UHR:s styrelse
- **Berit Kjeldstad**, professor, f.d. prorektor, från och med sommaren 2020 rådgivare Norges teknisk-naturvetenskapliga universitet
- **Jan Larsson**, kommunikationschef, Handelsbanken, före detta verkställande direktör, Yrkesakademin
- **Daniel Lindblom**, studentledamot
- **Matilda Strömberg**, student, Linköpings universitet
- **Kent Waltersson**, universitetsdirektör, Linköpings universitet

Under 2020 har styrelsen sammanträtt vid fyra tillfällen och två beslut har fattats per capsulam. Beslut har fattats i frågor som rör reviderad arbetsordning, övergripande prioriteringar och mål, föreskrifter, avgifter för antagnings- och licenstagstjänst, årsredovisning, internrevision och åtgärder till följd av internrevision, övergripande prioriteringar samt budgetunderlag. ■

Resultatredovisning

I avsnittet *Resultatredovisning* redovisar UHR verksamheten i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB). Verksamhetens resultat 2020 redovisas och kommenteras utifrån uppgifter enligt instruktion och regleringsbrev och syftar till att ge en rättvisande bild av den genomförda verksamheten under året. Resultatredovisningen innehåller också analys och bedömningar av verksamhetens resultat och utveckling. Individbaserad statistik är uppdelad efter kön.

Ekonomiskt resultat i korthet

Årets ekonomiska resultat utgör ett underskott om -9 054 tkr i den avgiftsfinansierade verksamheten, vilket återfinns i tabell 1. Underskottet i den verksamheten är enligt styrelsens intention vid beslut om avgifter. Det ackumulerade resultatet i den avgiftsfinansierade verksamheten uppgår därmed vid årsskiftet 2020/21 till 13 703 tkr.

Av myndighetens förvaltningsanslag om 212 273 tkr återstår 21 600 tkr varav maximalt anslagssparande om 6 368 tkr förs över till nästkommande år. En stor orsak till överskottet är pandemin där verksamhet genomförts digitalt eller i vissa fall ställts in.

UHR:s intäkter för bidrag uppgår till 81 281 tkr. Motsvarande belopp år 2019 uppgick till 62 698 tkr. Den stora skillnaden är ett bidrag UHR erhållit via anslag 2:64 avseende högskoleprovet.

Tabell 1 omfattar kostnader och intäkter för antagningsverksamhet, studieinformation samt förvaltning och drift av de verksamhetssystem som används av lärosätena inom området antagning och studieadministration. Resultatet motsvarar årets kapitalförändring som till fullo återfinns inom den avgiftsfinansierade verksamheten. Den anslagsfinansierade verksamheten studieinformation ingår i tabell 1 men inte i tabell 5, vilket utgör den huvudsakliga skillnaden mellan dessa två tabeller. Kostnadsökningen beror främst på tillkommande uppdrag för utökad antagningsverksamhet till följd av pandemin.

Tabell 2 visar kostnader och intäkter för verksamheten med bedömning av utländska gymnasiala, yrkes- och akademiska utbildningar.

Tabell 3 visar kostnader och intäkter för verksamheten inom området internationellt samarbete och mobilitet, inom och utanför Europa, som helt eller del-

vis finansieras av bidrag från Nordiska ministerrådet, EU-kommissionen och Sida. Kostnadsökningen beror främst på ökning av medel från EU-kommissionen inom Erasmus+.

Tabell 4 omfattar kostnader och intäkter för verksamheten med uppföljning och analys, främjande uppgifter, breddad rekrytering till högre utbildning samt högskoleprovet. Kostnadsökningen beror främst på högskoleprovet där myndigheten fått ett flertal uppdrag till följd av pandemin samt UHR:s nya samordnande roll gentemot lärosäten och högskolor.

Tabell 5 visar intäkter och kostnader för de verksamheter som finansieras med avgifter från enskilda personer eller lärosäten. Antagning och studieadministration är också den del som motsvarar den avgiftsfinansierade verksamhet vars resultat utgörs av årets kapitalförändring enligt resultaträkningen. Kostnaderna för antagning och studieadministration är något lägre än budget då delar av verksamheten arbetat med den utökade antagningsverksamheten. I tabell 5 ingår enbart kostnader och intäkter i ordinarie verksamhet för det genomförda högskoleprovet. För en mer komplett bild av verksamheten för högskoleprovet 2020, se avsnittet *Högskoleprovet*.

Underskottet för högskoleprovet år 2020 (11 422 tkr) har finansierats av UHR:s förvaltningsanslag.

Rättvisande redovisning

UHR avser att beskriva verksamheten på ett överskådligt och rättvisande sätt. Årsredovisningen riktar sig till regeringen.

Alla belopp redovisas i tusentals kronor (tkr) där inget annat anges. Till följd av detta kan summeringsdifferenser förekomma. UHR redovisar individbaserad statistik uppdelat på kön där detta är möjligt.

Uppdragsverksamhet

Enligt förordningen (SFS 2012:811) med instruktion för UHR ska myndigheten utföra vissa uppgifter på uppdrag av universitet, högskolor och enskilda utbildningsanordnare. Dels ska UHR erbjuda stöd vid antagningen av studenter och ansvara för en samordnad antagning, dels ska myndigheten ge råd och service angående studieadministrativ verksamhet. Dessutom

Tabell 1. Uppdragsverksamhet inklusive studieinformation

Uppdragsverksamhet (tkr)	2020	2019	2018
Intäkter av anslag	32 387	19 727	15 362
Övriga intäkter	203 562	201 587	207 355
Kostnader	-245 003	-233 011	-228 601
Resultat	-9 054	-11 697	-5 884

Tabell 2. Bedömning av utländska utbildningar

Bedömning av utländska utbildningar (tkr)	2020	2019	2018
Intäkter av anslag	91 449	92 398	100 739
Övriga intäkter	3 550	3 391	3 237
Kostnader	-94 999	-95 789	-103 976
Resultat	0	0	0

Tabell 3. Internationellt samarbete och mobilitet

Internationellt samarbete och mobilitet (tkr)	2020	2019	2018
Intäkter av anslag	34 600	31 651	33 868
Övriga intäkter	58 387	57 712	51 364
Kostnader	-92 987	-89 363	-85 232
Resultat	0	0	0

Tabell 4. Uppföljning och analys och främjande uppgifter samt högskoleprovet

Uppföljning och analys, främjande uppgifter, högskoleprovet (tkr)	2020	2019	2018
Intäkter av anslag	61 306	47 953	40 452
Övriga intäkter	25 752	24 742	29 344
Kostnader	-87 058	-72 695	-69 796
Resultat	0	0	0

Tabell 5. Intäkter och kostnader för högskoleprovet samt antagning och studieadministration

Verksamhet (tkr)	Ingående balans	Intäkter 2020	Kostnader 2020	Resultat	Akkumulerat +/- till och med 2020	Budget intäkter 2020 ¹	Budget kostnader 2020 ¹	Budget resultat ¹
Högskoleprovet	0	4 814	16 237	-11 422	0	23 000	33 000	-10 000
Varav finansierat av förvaltningsanslag				-11 422				
Antagning och studieadministration	22 756	201 498	210 552	-9 054	13 703	198 000	215 000	-17 000
Resultat	22 756	206 312	226 788	-20 476	13 703	221 000	248 000	-27 000

1. Enligt regleringsbrev

får myndigheten utföra andra närliggande uppdrag, förutsatt att kostnaderna täcks av befintliga resurser eller av ersättning från uppdragsgivaren.

Antagning och studieadministrativ verksamhet

Samverkan med fokus på antagning till högre utbildning

För att tydliggöra myndighetens arbete inom antagningsområdet på kort och lång sikt beslutade generaldirektören under året om en strategi för samordnad antagning. Strategin klargör vad externa intressenter kan förvänta sig av UHR och vilka insatser UHR ska prioritera på längre sikt.

Målgrupperna för strategin är de lärosäten som tecknat överenskommelse med UHR för erbjudna tjänster som myndigheten erbjuder och anställda på UHR. Strategin riktar sig primärt till lärosätenas administrativa funktioner och då särskilt till studentavdelningar eller motsvarande.

Strategin utgör en utgångspunkt för UHR:s verksamhetsplanering och aktiviteter i UHR:s verksamhetsplan ska ha sin grund i strategin, vilken därmed utgör ett av de viktigaste styrdokumenterna för den samordnade antagningen.

Det övergripande målet för den samordnade antagningen är "En effektiv, transparent och hållbar antagningsverksamhet i takt med tiden" vilket innebär att den samordnade antagningen ska vara effektiv och tydlig mot lärosäten, sökande och regering.

För att säkerställa att samverkan uppnås inom alla delar och på olika nivåer inom den samordnade antagningen deltar UHR i flera samverkans- och arbetsgrupper med representanter från lärosäten, utsedda av Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF); Antagningsrådet, det rådgivande organet för den övergripande planeringen och utvecklingen av antagningsystemet, utformningen av verksamhetsprocesser samt i frågor hur UHR kan stödja lärosätena i antagningsprocessen på bästa sätt, SUHF:s expertgrupp för studieadministrativa frågor där frågor om sökande, studenter, antagning, studiedokumentation, regelfrågor för tillträde till högskoleutbildning, utfärdande av examina med mera hanteras.

UHR ingår också i Samverkansgruppen mellan UHR och SUHF, en gruppering med uppgift att informera om och diskutera lärosätenas och UHR:s gemensamma frågor på övergripande nivå.

UHR deltar även i Migrationsverkets samarbete med lärosätena i syfte att undanröja hinder för sökande att ansöka om uppehållstillstånd för studier.

NUAK¹, den årliga konferensen inom det studieadministrativa området ställdes in 2020 på grund av pandemin och planen är att genomföra konferensen under 2021. Syftet med konferensen är att ge lärosäten möjlighet till samverkan med varandra och med UHR för att fördjupa och bredda kunskaperna inom verksamhetsområdet.

En effektiv antagningsverksamhet

Målet med den samordnade antagningen är att den ska vara effektiv, för både lärosäten och sökande, och därmed även ur ett samhällsperspektiv. 30 av 31 statliga universitet och högskolor samt 9 av 17 enskilda utbildningsanordnare² använder UHR för stöd i antagningsverksamheten. Under 2020 hanterade UHR 1 021 293 anmälningar i de sju nationella antagningsomgångarna, att jämföra med 874 612 anmälningar under 2019. Det innebär en uppgång med 16,8 procent. UHR:s bedömning är att det kraftigt ökade söktrycket beror på pandemins påverkan på den svenska arbetsmarknaden och möjligheten till arbete och studier utomlands. Lärosätena fick också utökade medel för att ta fram fler utbildningsplatser.

Antagningsverksamheten är i stort en digitaliserad process. När sökande gjort en anmälan till högskolestudier hämtas uppgifter och meriter från ett antal olika system, till exempel resultat från högskoleprovet, akademiska meriter från Ladok och gymnasiemeriter från betygss databasen Beda. Merparten av alla anmälningar hanteras helt digitalt, vilket innebär att antagningssystemet prövar behörighet och genomför meritvärdering utan att någon handläggare manuellt behöver granska ärendet.

Antagning under pandemin

Att säkra den samordnade antagningen i samband med pandemin har varit den högst prioriterade verksamheten för myndigheten sedan början av mars 2020.

UHR fattade tidigt beslut om att inrätta en krisorganisation med uppgift att koordinera arbetet. Samtidigt tillsatte SUHF en samverkansgrupp bestående

1. NUAK, en akronym för Nationell utbildningsadministrativ konferens.

2. Totalt antal statliga universitet och högskolor samt totalt antal enskilda utbildningsanordnare enligt statistik från Universitetskanslersämbetet, UKÄ.

av studieadministrativa chefer med uppgift att bland annat bistå UHR i arbetet med att säkra den samordnade antagningen.

Inom krisorganisationen genomförde UHR riskanalyser under våren och säkrade genom ett metodiskt arbete att antagning till högre utbildning skulle kunna genomföras även vid en stor sjukfrånvaro. Resurser lånades in från andra delar av myndigheten, tydliga prioriteringar gjordes i alla delar av verksamheten och UHR utökade kommunikationen med lärosätena.

Tack vare den tidiga planeringen och en tydlig prioritering av arbetet fungerade den samordnade antagningen mycket väl under våren och sommaren trots ett ökat söktryck. Alla tidplaner hölls och studenterna antogs i tid.

Under våren genomfördes även ett antal informationsskampanjer där målet var att öka intresset för högskolestudier. Information om dessa finns i kapitlet om UHR:s övriga regeringsuppdrag.

Krisorganisationen avvecklades under hösten 2020.

Ny antagningsprocess till polisutbildningen 2020

Antagningen till polisutbildningen hanteras av Plikt- och prövningsverket på uppdrag av Polismyndigheten. UHR har sedan 2015 biträtt Plikt- och prövningsverket i antagningsprocessen och antagning har skett två gånger per år.

I juli 2017 fick Polismyndigheten ett regeringsuppdrag avseende åtgärder för att säkerställa att fler poliser anställs. Ett av uppdragen avsåg att öka kapaciteten i antagningsprocessen till polisutbildningen, vilket innebär att se över processen i syfte att göra den mer effektiv.

Från och med 2020 sker antagning till polisutbildningen löpande, vilket innebär att sökande kan anmäla sig när som helst under året. Anmälan sker på Plikt- och prövningsverkets webbplats och i samband med anmälan görs vissa grundläggande kontroller. UHR får därefter uppgift om vilka sökande som klarat de grundläggande kraven och bedömer sedan om de uppfyller de gymnasiala behörighetskraven. De som är

behöriga går därefter vidare i antagningsprocessen hos Plikt- och prövningsverket.

För sökande innebär den nya antagningsprocessen att de snabbare kan få besked om de antagits eller inte. För flertalet sökande hämtas meriter in elektroniskt från den nationella betygsdatabasen Beda. 42 procent av de sökande hanterades av UHR inom 24 timmar och kunde gå vidare till nästa steg hos Plikt- och prövningsverket. Vissa sökande har kunnat gå igenom hela antagningsprocessen på 14 dagar, enligt uppgift från Plikt- och prövningsverket. Det ska jämföras med den tidigare antagningsprocessen som tog cirka fem månader.

Asta – ett systemstöd för antagningsstatistik

UHR tog 2019 fram ett systemstöd för lagring och presentation av antagningsstatistik, Asta, där målet var att ta fram fler statistiska uppgifter direkt i antagningssystemet och att tillhandahålla ett mer ändamålsenligt statistiskt underlag till universitet, högskolor och övriga intressenter. Detta mål har uppnåtts och under 2020 har systemet vidareutvecklats och kompletterats med ytterligare data. Förberedelser har också gjorts för att kunna visa upp antagningsstatistiken på ett tydligare och mer målgruppsanpassat sätt på UHR:s webbplats uhr.se.

UHR har också infört en ny process för att ta emot, hantera och besvara interna och externa frågor om antagningsdata. Målet är att effektivisera hanteringen av antagningsstatistik och säkerställa att den sker på ett enhetligt och systematiskt sätt och detta mål är uppnått. Den nya processen gör det möjligt att bättre följa upp frågor som kommer till myndigheten och den ligger till grund för ett systematiskt förbättringsarbete.

Fortsatt fokus på digitalisering inom antagning

UHR strävar efter att så många dokument som möjligt ska inhämtas digitalt till antagningssystemet, utvecklingen visas i **tabell 6**. Tabellen visar att nästan 100 procent av alla dokument nu hämtas in digitalt. Att

Tabell 6. Digital överföring av sökandes dokument

Digital överföring av sökandes dokument	2020	2019	2018
Totala antalet dokument i de nationella antagningsomgångarna	375 223	332 437	307 429
Procentuell andel dokument som laddades upp digitalt av den sökande	94,1 %	92,3 %	92,0 %
Procentuell andel dokument som skickades per post av den sökande	5,9 %	7,7 %	8,0 %

meriter laddas upp digitalt innebär för sökande att de snabbt, enkelt och utan kostnad kan komplettera sin anmälan. Den digitala uppladdningen ger också UHR och lärosätena snabb tillgång till de sökandes handlingar, vilket innebär en tidsvinst som skapar förutsättningar för en effektivare handläggning.

Beda – en nationell betygss databas

Beda är en nationell betygss databas som förvaltas av UHR och som bland annat syftar till att säkerställa att betyg hämtas in på ett rättssäkert och kvalitetssäkrat sätt. Anslutna gymnasieskolor och vuxenutbildningsorganisationer rapporterar själva in såväl slutbetyg som enstaka kurser och gymnasieexamina till Beda.

Vid anmälan till högre utbildning förs den sökandes betyg automatiskt över från Beda till antagningssystemet NyA. Eftersom dessa betyg inte behöver granskas och registreras bidrar det till en effektiv handläggning.

Det totala antalet gymnasieskolor och vuxenutbildningsorganisationer som anslutit sig uppgår till 1 524, varav 1 236 är gymnasieskolor. Under 2020 har 15 skolor anslutit sig till Beda. Det innebär att 95 procent av Sveriges gymnasieskolor och 70 procent av Sveriges vuxenutbildningsorganisationer nu är anslutna. Antalet anslutna skolor varierar mellan åren eftersom nya skolor ansluter sig och skolor antingen slås samman eller läggs ner.

VO – den virtuella organisationen för handläggning av utländska meriter

UHR samordnar den handläggningorganisation som benämns den virtuella organisationen (VO), ett samarbete mellan UHR och lärosätena för att hantera utländska meriter. Genom överenskommelser nyttjar UHR och lärosätena gemensamt de resurser och kompetenser som finns inom högskolesektorn avseende handläggning av utländska meriter. Det gemensamma arbetet och kvalitetssäkringen av handläggningen inom VO leder till ökad rättssäkerhet och kompetensspridning mellan lärosätena och UHR. Under 2020 bidrog 26 lärosäten med handläggaresurser, motsvarande cirka 39 heltidstjänster. Antalet handläggare varierar mellan åren beroende på behov och tillgängliga resurser.

Utan VO hade varje lärosäte behövt säkerställa intern kompetens för att bedöma betyg från alla länder. UHR:s bedömning är att en organisation där handläggare arbetar gemensamt i en virtuell organisation innebär goda förutsättningar för att säkerställa en

gemensam metodik för bedömning, snabbare handläggning och ett effektivt nyttjande av resurser.

Service- och kommunikationsuppdrag

UHR har ett service- och kommunikationsuppdrag gentemot sökande till högre utbildning och myndigheten publicerar därför information på flera webbplatser. Webbplatsen Studera.nu vänder sig till presumtiva sökande och innehåller bland annat information om högskolestudier, högskoleprovet och en söktjänst för att hitta och jämföra utbildningar.

På Studera.nu gjordes 3 873 232 besök/sessioner under året, vilket är en ökning med 5,3 procent jämfört med 2019. UHR bedömer att en orsak till ökningen är de kampanjer som myndigheten genomförde under året i syfte att informera om och väcka intresse för högskolestudier.

När det är dags att söka till högskolan är det webbtjänsterna Antagning.se, med 25 860 225 besök under 2020, och Universityadmissions.se, med 6 282 938 besök under 2020, som används i den samordnade antagningen. I dessa två webbtjänster anmäler sig de sökande, kontrollerar sina meriter samt tar del av sitt antagningsbesked. Webbtjänsterna innehåller också information om regelverken för bland annat behörighet och urval.

Under året har UHR lanserat nya versioner av Antagning.se och Universityadmissions.se. I och med lanseringen är alla sidor på sajterna mobilanpassade, vilket innebär samma funktionalitet på såväl mobil eller surfplatta som på en dator.

Contact center – en kundtjänst för antagningsfrågor

Utifrån målet att nyttja resurser effektivt anlitar UHR underleverantörer för vissa tjänster. Inkommande telefonsamtal, e-post och chattfrågor hanteras av en extern kundtjänst (contact center, CC) som kommunicerar med den sökande på svenska eller engelska. För den sökande finns det därmed en samlad ingång för antagningsfrågor, istället för flera olika via de enskilda lärosätena. CC är specialister på att hantera stora mängder förfrågningar och besvarar frågor av enklare karaktär. Det frigör tid för handläggare på UHR och lärosätena att hantera de frågor som kräver en djupare kunskap om antagningsprocessen och regelverket för antagning till högre utbildning. UHR bedömer att målet effektivt resursutnyttjande är väl uppfyllt. I slutet av 2019 upphandlade UHR en ny leverantör av denna tjänst.

Under 2020 inkom totalt 293 759 ärenden till CC vilket är en ökning med 13 procent, jämfört med 2019 då det inkom 259 308 ärenden. Ökningen finns i alla kanaler: telefon, e-post och chatt. UHR:s bedömning är att den ökade ärendemängden hänger samman med det ökade söktrycket till högre utbildning.

Eftersom många hade frågor kring högskoleprovets genomförande under hösten utökades CC:s uppdrag för att hjälpa till med supporten inför höstens prov. CC besvarade frågor inför sista anmälningssdag och fram till provdagen.

UHR:s support till de sökande

Under 2020 har CC vidarebefordrat 41 202 ärenden till UHR, 23 526 samtal och 17 676 mejl, varav 55 procent gällde sökande med internationella meriter. Det är 28 procent fler ärenden än 2019 då 32 090 ärenden vidarebefordrades, men i förhållande till den totala mängden inkomna ärenden till CC är det procentuellt sett ungefär lika många ärenden som vidarebefordrats till UHR 2019 och 2020.

Lärosäten som använder antagningssystemet

Av **tabell 7** framgår det vilka lärosäten som använder antagningssystemet NyA och ger uppdrag till UHR att biträda vid antagning, fördelat på grund- och avancerad nivå. UHR tecknar treåriga överenskommelser med de lärosäten som deltar i de sju årliga nationella antagningsomgångarna.

UHR bistår även lärosätena med att avgöra vilka sökande som ska betala anmälningssavgift. Förutom de lärosäten som använder antagningssystemet har UHR under 2020 gett stöd till Stockholms konstnärliga högskola och Kungliga Konsthögskolan.

Flertalet av lärosätena beställer också tilläggs-tjänster av UHR. Det kan bland annat gälla hjälp med lärosätesspecifika förberedelser inför antagningsomgångarna, hjälp med handläggning och med att kontrollera urvalsresultaten.

Kostnader för antagningssystemet

I **tabell 8** anges sammanlagd kostnad för antagningssystemet (system- och hanteringskostnader) inklusive masterantagning. **Tabell 9** visar kostnaderna exklusive masterantagning. I kostnaden för 2020 ingår även anslagsfinansierad verksamhet i enlighet med uppdrag om utökad antagningsverksamhet med anledning av pandemin. Andelen anslagsfinansierad verksamhet av den sammanlagda kostnaden är fem procent

år 2020. 2018 och 2019 års kostnad innehåller endast avgiftsfinansierad verksamhet.

Under 2020 har kostnaderna ökat jämfört med 2019 vilket beror på inlån av resurser från andra delar av myndigheten och särskilda insatser inom den samordnade antagningen med anledning av pandemin. Kostnaden per sökande har dock minskat beroende på att antalet sökande ökat med 16,8 procent.

Biträde med antagning och annan service

UHR:s tjänster inom biträde vid antagning delas in i två områden. Det ena är tilläggstjänster för lärosäten inom nationella antagningsomgångar inklusive lokala antagningsomgångar. Det andra området är tjänster för andra myndigheter än lärosäten. Fördelningen och omsättningen per område för åren 2018–2020 framgår nedan av **tabell 10**. Intäkterna motsvarar kostnaderna för dessa tjänster. Vilka lärosäten som haft tilläggs-tjänster framgår av tabell 7.

Kommunala kunder

För att underlätta kommunernas arbete med aktivitetsansvar har den kommunala sektorn möjlighet att teckna löpande avtal med UHR. Avtalen ger möjlighet att få information om personer som är folkbokförda i kommunen har en gymnasieexamen eller inte. Under 2020 tecknades två nya avtal, vilket innebär att totalt 38 avtal har tecknats med UHR. 182 kommuner ingår i avtalen, flera kommuner kan ingå i ett enskilt avtal.

Andra myndigheter än lärosäten

Tabell 11 visar vilka myndigheter UHR bistår med antagning, till vilka utbildningar och antalet anmälningar till dessa utbildningar. UHR:s bedömning är att ökningen av antalet anmälningar till utbildningar som ges på uppdrag av Skolverket och Myndigheten för samhällsskydd och beredskap beror på pandemins inverkan på arbetsmarknaden vilket gjort att fler valt att söka utbildning. Söktrycket till polisutbildningen är svårare att bedöma då antagningsprocessen till utbildningen ändrades i januari 2020. Under 2019 genomfördes dessutom endast en antagningsomgång till polisutbildningen, vilket innebar en minskning av antalet sökande jämfört med 2018.

Direkta produktionskostnader

UHR redovisar direkta produktionskostnader för antagningsverksamheten till utbildning på grundnivå enligt **tabell 12**. I kostnaden för 2020 ingår även

Tabell 7. Lärosäten som använder antagningssystemet

Lärosäte	Grundnivå	Avancerad nivå	Tilläggstjänster
Blekinge tekniska högskola	X	X	
Chalmers tekniska högskola	X	X	X
Enskilda Högskolan Stockholm	X		X
Ersta Sköndal Bräcke Högskola	X		X
Försvarshögskolan	X		X
Gymnastik- och idrottshögskolan	X		X
Göteborgs universitet	X	X	X
Handelshögskolan i Stockholm	X		X
Högskolan Dalarna	X	X	X
Högskolan i Borås	X	X	X
Högskolan i Gävle	X	X	X
Högskolan i Halmstad	X	X	X
Högskolan i Skövde	X	X	X
Högskolan Kristianstad	X	X	
Högskolan Väst	X	X	X
Johannelunds teologiska högskola	X		X
Karlstads universitet	X	X	X
Karolinska institutet	X	X	X
Konstfack	X	X	X
Kungl. Konsthögskolan			X
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	X		X
Kungl. Tekniska högskolan	X	X	X
Linköpings universitet	X	X	X
Linnéuniversitetet	X	X	X
Luleå tekniska universitet	X	X	X
Lunds universitet	X	X	X
Malmö universitet	X	X	X
Mittuniversitetet	X	X	X
Mälardalens högskola	X	X	X
Newmaninstitutet	X		X
Röda Korsets Högskola	X		X
Sophiahemmet Högskola	X		X
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	X	X	
Stockholms universitet	X	X	X
Sveriges lantbruksuniversitet	X	X	X
Södertörns högskola	X	X	X
Umeå universitet	X	X	X
Uppsala universitet	X	X	X
Örebro universitet	X	X	X

Tabell 8. Sammanlagd kostnad för antagningssystemet inklusive master samt antal sökande

	2020	2019	2018
Kostnad (inkl. masterutbildning) (tkr)	215 464	202 850	196 499
Kostnad per sökande (inkl. master) (kr)	211	232	233
Totalt antal sökande (inkl. masterutbildning)	1 021 293	874 612	841 819
antal kvinnor	625 530	531 271	505 376
antal män	395 763	343 341	336 443
åldersgrupp 19 år och under	58 185	45 809	44 258
åldersgrupp 20–24 år	319 031	278 955	282 122
åldersgrupp 25 år och äldre	644 077	549 848	515 439

Tabell 9. Sammanlagd kostnad för antagningssystemet exklusive master samt antal sökande

	2020	2019	2018
Kostnad (exkl. masterutbildning) (tkr)	185 154	176 722	173 041
Kostnad per sökande (exkl. master) (kr)	200	223	228
Totalt antal sökande (exkl. masterutbildning)	925 760	792 476	759 752
antal kvinnor	587 135	498 487	473 809
antal män	338 625	293 989	285 943
åldersgrupp 19 år och under	57 957	45 599	43 966
åldersgrupp 20–24 år	292 774	255 573	257 535
åldersgrupp 25 år och äldre	575 029	491 304	458 251

Tabell 10. Intäkter för biträde med tilläggstjänster, tjänster för andra myndigheter än lärosäten och kommunala kunder

	2020	2019	2018
Tilläggstjänster inom nationella samt lokala antagningsomgångar (tkr)	1 870	1 929	2 139
Andra myndigheter än lärosäten ¹ (tkr)	4 898	3 533	6 505
Kommunala kunder (tkr)	305	375	311
Totalt (tkr)	7 074	5 837	8 955

1. Skolverket, Myndigheten för samhällsskydd och beredskap och Plikt- och prövningsverket (tidigare Totalförsvarets rekryteringsmyndighet).

Tabell 11. Antal anmälningar till utbildningar på uppdrag av statliga kunder

	2020	2019	2018
Statens skolverk Läraryftet	4 506	1 616	3 570
Myndigheten för samhällsskydd och beredskap Skorstensfejartutbildning Utbildning i skydd mot olyckor	794 2 438	280 1 672	260 1 474
Plikt- och prövningsverket ¹ Polisutbildningen	17 304	11 675	22 406

1. Tidigare Totalförsvarets rekryteringsmyndighet

Tabell 12. Direkta produktionskostnader för antagningsverksamheten till utbildning på grundnivå samt antal sökande

	2020	2019	2018
Kostnader (tkr)	75 542	67 117	63 149
Antagningskostnad per sökande (kr)	82	85	83
Totalt antal sökande	925 760	792 476	759 752
antal kvinnor	587 135	498 487	473 809
antal män	338 625	293 989	285 943
åldersintervall 19 år och under	57 957	45 599	43 966
åldersintervall 20–24 år	292 774	255 573	257 535
åldersintervall över 25 år	575 029	491 304	458 251

anslagsfinansierad verksamhet i enlighet med uppdrag om utökad antagningsverksamhet med anledning av pandemin. Andelen anslagsfinansierad verksamhet av de direkta produktionskostnaderna på grundnivå är tolv procent år 2020. 2018 och 2019 års kostnad innehåller endast avgiftsfinansierad verksamhet.

Under 2020 var produktionskostnaderna högre än föregående år. Det beror på inlån av resurser från andra delar av myndigheten och särskilda insatser inom den samordnade antagningen med anledning av pandemin.

Avräkning av anmälningssavgifter

UHR:s avräkning av anmälningssavgifter för 2020 utgår från myndighetens kostnader och avräknas mot intäkter från anmälningssavgifter avseende tredjeländstuder. Avräkningen gjordes för samtliga sju nationella antagningsomgångar under perioden 5 september 2019 till och med 4 september 2020.

UHR:s kostnader under perioden var 27 645 tkr och myndigheten tog emot 28 205 tkr i avgifter.

31 339 avgiftsskyldiga sökande betalade anmälningssavgift 2020, att jämföra med 29 387 personer 2019, en ökning med sju procent. Kostnaden per sökande uppgick till 941 kr jämfört med 916 kr 2019, en ökning med tre procent. Ökningen av kostnaden per sökande beror på ökade personalkostnader för registrering och handläggning av de sökandes meriter.

Systemtjänster

Antagningssystemet NyA och betygss databasen Beda

På uppdrag av merparten av Sveriges lärosäten ansvarar UHR för förvaltningen av antagningssystemet NyA. På webbtjänsterna Antagning.se och Universityadmissions.se har arbetet varit inriktat på att skapa helt mobila och tillgänglighetsanpassade webbplatser. Med syfte att skapa mer användarvänliga webbplatser för sökande har webbplatserna lanserats med ny design av navigation, startsida, informationssidor och logga in-flöde. Under 2021 kommer UHR att genomföra användarundersökningar och ytterligare finjustera användarupplevelsen.

Under 2020 har den första versionen av en enhetlig webbapplikation för antagning och handläggning lanserats. En viktig del är att implementera en ny modell för användarbehörigheter, vilken under 2020 har färdigställts för i princip hela antagningssystemet. Arbetet fortsätter under 2021 med ett nytt sätt för handläggare att logga in i systemet.

Ytterligare en del i den nya enhetliga webbapplikationen är det förbättrade systemstöd som tagits fram för att lärosätena snabbare ska kunna hantera överklaganden från sökande. Systemet känner automatiskt igen överklaganden med hjälp av artificiell intelligens, både när sökande har använt en särskild blankett och när sökande har skrivit ett fritextbrev. Nyttan och effekten av det nya systemstödet kan följas upp i samband med överklaganden av antagningsbeslut för vårterminen 2021.

Under året har en större teknisk insats genomförts inom det långsiktiga arbetet med att förenkla NyA:s systemarkitektur. Arbetet kunde prioriteras eftersom personella resurser från systemförvaltningens verksamhetsanalytiska område omfördelades till antagningshandläggningen inom UHR:s krisorganisation. Omfördelningen gjordes för att säkra den samordnade antagningen och hantera den stora ökningen av antalet anmälningar i samband med pandemin.

Arbetet med den nationella betygss databasen Beda har framför allt bestått av att förbereda systemet inför den kommande utbyggnaden. Förberedelserna har inneburit att utreda tekniska lösningar för att rapportera in och tillgängliggöra betygssuppgifter, samt att utreda och besluta om framtida systemarkitektur. Dessa insatser kommer att underlätta det gemensamma arbetet med NyA.

TentaAdmin – ett verktyg för administration av tentamenstillfällen

TentaAdmin är ett webbaserat verktyg som lärosäten kan använda för att administrera tentamenstillfällen. Verktöget är flexibelt och kan användas helt manuellt eller med indata från kringssystem. Systemet hantlar salar samt placeringen av vakter och skrivande i salarna. Idag använder Kungliga Tekniska högskolan, Blekinge tekniska högskola och Högskolan i Skövde systemet, och det är möjligt för fler lärosäten att ansluta sig. Pandemin påverkade de anslutna lärosätenas hantering av skrivtillfällen, vilka prioriteringar som gjordes i systemet samt medförde att utvecklingsperioden senarelades och kortades ner. Systemets vakt del har anpassats enligt krav på tillgänglighet.

Valda – ett ärendehanteringssystem för validering

Valda är en digital plattform för validering inom Lärar lyftet II och yrkeslärarutbildningen. Valda ger stöd för handläggning av valideringsärenden hos anslutna lärosäten och möjliggör också för UHR att genomföra

sitt uppdrag att samordna validering av yrkeskunskaper inom antagningen till yrkeslärarutbildningen.

Valda ska vara ett stöd både för de sökande och för lärosätena genom hela valideringsprocessen. Fyra lärosäten³ använder Valda för handläggning inom yrkeslärarutbildningen och tack vare systemet har de full kontroll över hela processen. Då samtliga avslutade ärenden sparas i Valdas ärendebank underlättas också UHR:s arbete med att kvalitetssäkra de bedömningar som gjorts.

Nais – ett ärendehanteringssystem för pedagogiskt stöd

Nationellt administrations- och informationssystem för samordnare (Nais) är ett ärendehanteringssystem som underlättar lärosätenas administrativa hantering när de ska dokumentera studenters behov av riktat pedagogiskt stöd och kommunicera med studenterna. UHR erbjuder lärosätena systemet som en avgiftsbelagd tjänst. Under året har Stockholms konstnärliga högskola och Röda Korsets högskola tillkommit, vilket innebär att 36 lärosäten nu använder Nais.

Ökningen av antalet ansökningar i Nais är i huvudsak en effekt av det ökande studentantalet, se **tabell 13**. Den vanligaste studentkategorin som söker stöd i Nais är studenter med dyslexi/specifika läs- och skrivsvårigheter. En ökande kategori är studenter med olika neuropsykiatriska variationer. Kostnaden per ansökan har minskat, vilket främst beror på ökat antal sökanden.

3. Högskolan Väst, Karlstads universitet, Malmö universitet och Stockholms universitet.

Information

Insatser för studie- och yrkesvägledare

Studie- och yrkesvägledare är en prioriterad målgrupp för UHR då de i sin profession når flera av myndighetens målgrupper: nya svenskar, presumtiva sökande och studenter på högskolenivå. Genom att tillhandahålla aktuell information om myndighetens olika verksamhetsområden och sätta in den i ett sammanhang för vägledare på gymnasiet, inom vuxenutbildningen och på högskolan kan myndigheten nå fler slutanvändare med rätt information i rätt läge.

UHR:s huvudkanaler till målgruppen utgörs av webbplatsen uhr.se/syv och ett digitalt nyhetsbrev. Under 2020 hade webbplatsen drygt 129 000 besök, vilket motsvarar en ökning med 36 procent jämfört med 2019. Antalet prenumeranter 2020 på Nyhetsbrevet för vägledare uppgick till 2 715 och av dem öppnar cirka 45 procent brevet. Av dessa väljer cirka 51 procent att klicka vidare (från en notis till uhr.se/syv med flera webbplatser).

Målgruppen efterfrågar möjligheter till fördjupning i regelverket för antagning. På grund av rådande pandemi har endast en kursdag för nya vägledare vid vuxenutbildningen kunnat genomföras. Den informationsfilm som togs fram för studie- och yrkesvägledare till den digitala SACO-mässan redovisar 360 visningar vid årets slut.

Tabell 13. Kostnad för Nais samt antal ansökningar

	2020	2019	2018
Kostnader (tkr)	2 962	3 122	2 933
Kostnad per ansökan (kr)	225	302	309
Totalt antal sökande	13 140	10 324	9 488
antal kvinnor	9 110	7 094	6 493
antal män	4 030	3 230	2 995
åldersintervall 19 år och under	1 244	872	819
åldersintervall 20–24 år	5 314	4 371	4 139
åldersintervall över 25 år	6 582	5 081	4 530

Bedömning av utländska utbildningar

UHR är nationellt informationscenter för erkännande-frågor, ENIC-NARIC-kontor⁴, i enlighet med konventionen om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europa. UHR:s uppgift är att informera om svensk utbildning internationellt och att nationellt informera olika målgrupper om utländsk utbildning samt utländska kvalifikationer. UHR:s huvuduppgift är att bedöma vad utländska utbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå motsvarar i det svenska utbildningssystemet. Bedömningen kan användas som ett stöd för den som söker arbete eller vill studera vidare i Sverige.

I ett yttrandeförfarande bedömer UHR även utländska utbildningar åt Skolverket och andra behöriga myndigheter i deras arbete att utfärda legitimation eller motsvarande för reglerade yrken. Inom UHR ryms funktionerna som nationell samordnare och rådgivningscentrum för yrkeskvalifikationsdirektivet och rollen som behörig myndighet för bergsguider med tillhörande uppgifter samt kanslifunktionen för Rådet för reglerade yrken.

UHR ansvarar därtill för föreskrifter om bilagan till examensbevis, Diploma Supplement, och har till uppgift att stödja lärosätenas användning av bilagan. UHR har även uppdraget som Nationell korrespondent för referensram för högre utbildning (QF-EHEA).

Ärendehandläggning

År 2020 minskade ansökningarna om bedömning av utländska utbildningar jämfört med år 2019 med 8,3 procent. Den främsta anledningen är liksom tidigare år det fortsatt minskade flyktingmottagandet, men även en minskad mobilitet på grund av pandemin ser ut att ha haft betydelse. Antalet bedömningsärenden med utbildningar från Syrien, som varit den största gruppen de senaste fyra åren, minskade med 31 procent. Andelen ärenden från Syrien av den totala mängden inkomna ärenden är 12,2 procent, vilket ska jämföras med 16 procent 2019 och hela 35 procent 2016.

UHR har under 2020 avgjort 14 procent färre ärenden totalt sett jämfört med 2019. **Tabell 14** visar antal inkomna ärenden och avgjorda ärenden. Samtidigt har

den utgående ärendebalansen ökat från 5 324 ärenden 2019 till 5 638 ärenden 2020.

Därutöver har antalet frågor till bedömningsverksamheten ökat, bland annat har de generella frågorna om bedömning ökat med 12 procent sedan 2019. UHR bedömer att det är en effekt av pandemin, där fler ställer frågor om exempelvis tidigare utfärdade utlåtanden eller bedömningsprocessen i allmänhet. I NARIC-portalen, en inloggningsbar tjänst främst för antagningshandläggare vid svenska universitet och högskolor, har frågorna ökat med 21 procent från 2019. Sannolikt är det bland annat en effekt av att fler sökt och antagits till högskoleutbildning, samt att tjänsten har blivit ännu mer etablerad.

Trenden från tidigare år med en fortsatt ökning av antal inkomna ärenden relaterade till arbetskraftsinvandring håller i sig. Ett exempel är bedömningsärenden från Indien inom teknik- och IT-sektorn. Vidare finns en ökning av ärenden från länder som gränsar till konfliktområden. Ett exempel är Turkiet, där exempelvis syrier med oavslutad gymnasieutbildning har möjlighet att fullgöra sin gymnasieutbildning inom det turkiska utbildningssystemet. Vissa av dem söker sig till Sverige som en del av asylinvandringen, men en del även som anhöriginvandrare. Vidare innebär Turkiets interna politiska läge och landets försämrade ekonomi att personer med turkisk gymnasie- eller högskoleutbildning i större utsträckning söker sig till Sverige.

Utvecklad bedömningstjänst

I syfte att ytterligare effektivisera verksamheten har UHR fortsatt att utveckla och förbättra tillgängligheten på våra informationstjänster som Bedömnings-tjänsten på uhr.se. I tjänsten kan intresserade snabbt få övergripande information om vad en utländsk utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå motsvarar i det svenska utbildningssystemet. Tjänsten erbjuder också möjligheten att ladda ner en beskrivning av den utländska utbildningen i relation till det svenska utbildningssystemet.

Under året har UHR utökat tjänsten och den innehåller nu 876 kvalifikationer från 66 länder. Dessutom har UHR lanserat en engelsk version för målgrupper i Sverige som inte talar svenska. Den engelska versionen är också ett användbart verktyg i ENIC-NARIC-samarbetet och kunskapsutbytet med andra länder om erkännande av utländska kvalifikationer. I förlängningen kan bedömningstjänsten bidra till utveck-

4. ENIC-NARIC: European Network of Information Centres och National Academic Recognition Information Centres.

lingen mot ett ökat automatiskt erkännande av utländska examina inom Europa. En webbplatsundersökning för den svenska Bedömningstjänsten visar att de som främst använt tjänsten hittills är personer som planerar studier, samt arbetssökande och studie- och yrkesvägledare.

Under året har UHR också påbörjat arbetet med en ny webbansökan för enskilt utlåtande. Den ska effektivisera informationen till de sökande samt systemtekniskt ge positiva effekter på ärendehanteringsprocessen. Med dessa effektiviseringsinsatser är UHR:s tjänster om bedömning av utländsk utbildning mer digitalt lättillgängliga, samtidigt som myndigheten har kunnat minska handläggningstiden för utlåtande på individuell nivå.

Riktade informationsinsatser

UHR har under året genomfört nationellt riktade insatser för att öka kännedomen om bedömningsverksamhetens roll i det svenska samhället, exempelvis genom kampanjer i sociala medier. Dessa har bidragit till att fler använder bedömningstjänsten och att antalet nedladdade beskrivningar har ökat med 82,7 procent till 12 660 nedladdningar 2020 jämfört med 6 928 2019 då tjänsten lanserades i maj månad. Vidare har UHR anordnat ett seminarium för HR-funktioner för att informera om vikten av att tillvarata kompetensen hos invandrad arbetskraft och hur UHR, genom exempelvis Bedömningstjänsten, kan bidra till att underlätta denna process.

Tabell 15 visar statistik avseende ålder och kön för ärenden för bedömning av utländsk utbildning.

Tabell 16 visar den totala kostnaden för bedömningar samt kostnaden per bedömningsärende.

År 2020 var den genomsnittliga handläggningstiden för en bedömning 81 dagar. För bedömning av akademisk utbildning var handläggningstiden 95 dagar. För eftergymnasial yrkesutbildning var motsvarande siffra 108 dagar och för gymnasial utbildning 60 dagar. Se **tabell 17** för jämförelse med tidigare år. Trots pandemin kvarstår trenden från tidigare år med genomsnittligt minskad handläggningstid under 2020.

På grund av pandemin gjorde UHR prioriteringar för att säkerställa att handläggningen inom den samordnade antagningen skulle fungera. Som en del i det lånades resurser in från bedömningsverksamheten, vilket påverkade handläggningstiden för ärenden inom bedömning av gymnasieutbildning.

Yrkeskvalifikationsdirektivet – direktivet om erkännande av yrkeskvalifikationer inom Europa

Som nationell samordnare för yrkeskvalifikationsdirektivet⁵ har UHR under 2020 förberett den praktiska tillämpningen av EU-direktiv 2018/958 om proportionalitetsprövning för antagandet av ny reglering av yrken. Direktivet började tillämpas praktiskt i Sverige under 2020. En av aktiviteterna genomfördes inom Rådet för reglerade yrken, ett forum för erfarenhetsutbyte som regleras i förordning (2016:157). UHR anordnade ett möte om proportionalitetsprövning för cirka 50 deltagare från svenska behöriga myndigheter och en representant från EU-kommissionen.

EU-kommissionen har antagit den delegerade förordningen (EU) 2019/907 om att inrätta ett gemensamt utbildningsprov för skidinstruktörer. Som en följd av det har UHR upprättat en process för att hantera juridiskt bindande beslut för skidinstruktörer. UHR bidrar även aktivt i kunskapsutbytet med nordiska kollegor kring detta.

Under 2020 utfärdade UHR som rådgivningscentrum 242 juridiskt bindande intyg för personer med svensk utbildning inför tillträde till reglerade yrken inom EU/EES och Schweiz. Vidare har UHR uppfyllt de informations- och kvalitetsåtaganden som följer för rådgivningscentrum i förordning (EU) 2018/1724 om en gemensam digital ingång genom att skapa nya informationssidor för rådgivningscentrum på uhr.se. UHR har även arbetat med frågan om en gemensam digital ingång utifrån rollen som behörig myndighet för yrket bergsguider. UHR har också besvarat förfrågningar från medborgare och myndigheter i andra medlemsstater om hur direktivet ska tillämpas.

Därtill har UHR som behörig myndighet för yrket bergsguide hanterat 33 ansökningar om utfärdande och förlängning av europeiskt yrkeskort för utresande svenskutbildade bergsguider. År 2019 var antalet ansökningar 37 och år 2018 var antalet ansökningar 21.

Bedömning av utländsk utbildning med ofullständig dokumentation

Personer med ofullständig utbildningsdokumentation kan ansöka om en alternativ bedömning och får då en *Beskrivning av utländsk utbildning* istället för ett utlåtande över utbildningen. Utifrån den sam-

5. Europaparlamentets och Europarådets direktiv om erkännande av yrkeskvalifikationer 2005/36/EG.

Tabell 14. Inkomna och avgjorda ärenden

	2020		2019		2018	
	Inkomna ärenden ¹	Avgjorda ärenden ²	Inkomna ärenden ¹	Avgjorda ärenden ²	Inkomna ärenden ¹	Avgjorda ärenden ²
Gymnasial utbildning	9 662	8 789	10 588	10 798	11 731	12 398
Eftergymnasial yrkesutbildning	2 103	2 134	2 438	2 724	2 942	3 605
Akademisk utbildning	9 444	9 993	10 099	10 826	10 991	12 004
Summa	21 209	20 916	23 125	24 348	25 664	28 007

1. Ärenden inkomna till myndigheten under respektive år.

2. Ärenden avgjorda under respektive år oavsett vilket år de inkom till myndigheten.

Tabell 15. Ärendestatistik över bedömning utländsk utbildning

	2020	2019	2018
Totalt antal inkomna ärenden ¹	21 209	23 125	25 664
varav kvinnor	12 490	13 525	14 705
varav män	6 380	7 289	8 564
varav annat ²	2 339	2 311	2 395
åldersgrupp 19 år och under	351	369	479
åldersgrupp 20–24 år	1 616	2 012	2 493
åldersgrupp över 25 år	19 182	20 660	22 622

1. Uppenbart felaktigt angivna personuppgifter gällande ålder förekommer varpå dessa ärenden har tagits bort i åldersindelningen.

2. Annat anger att sökande ej angivit kön alternativt uppgett "annat" i ansökan eller saknar svenskt personnummer.

Tabell 16. Kostnader för bedömningsärenden

	2020	2019	2018
Antal avgjorda bedömningar	20 916	24 348	28 007
Kostnad för bedömning (tkr)	69 598	65 796	72 723
Kostnad per bedömningsärende (kr)	3 327	2 702	2 597

Tabell 17. Genomsnittlig handläggningstid

	2020	2019	2018
Gymnasial utbildning	60 dagar	44 dagar	66 dagar
Eftergymnasial yrkesutbildning	108 dagar	115 dagar	168 dagar
Akademisk utbildning	95 dagar	114 dagar	162 dagar
Genomsnitt handläggningstid totalt ¹	81 dagar	83 dagar	120 dagar

1. Den genomsnittliga handläggningstiden räknas fram som ett viktat värde.

mantagna kompetens och kunskap som UHR har om utländska utbildningar kan en bedömning med ofullständig dokumentation också leda till ett utlåtande. Från och med 2020 utför UHR denna alternativa bedömning även för gymnasial utbildning, vilket innebär att bedömningar med ofullständig dokumentation nu görs på alla utbildningsnivåer.

Under året har 88 personer ansökt om möjligheten att få sin ofullständigt dokumenterade utbildning bedömd, vilket är en ökning med 35 personer från 2019. UHR har under 2020 totalt erkänt 107 personers utbildningar i processen bedömning utan dokument, vilket är en ökning med 20 procent. Ökningen beror på tydligare information på uhr.se och ett ökat fokus på en likvärdig metod i handläggningsprocessen. Ärenden med ofullständig dokumentation identifieras också i större utsträckning än tidigare.

Nationell korrespondent för referensram för högre utbildning

Inom uppdraget som nationell korrespondent för referensramen för högre utbildning (QF-EHEA) har UHR deltagit i det årliga nätverksmötet arrangerat av Europarådet. Syftet med mötet är information, erfarenhetsutbyte och att främja samstämmighet mellan nationella ramverk och det övergripande kvalifikationsramverket inom European Higher Education Area (QF-EHEA). I år genomfördes mötet digitalt och ämnen som diskuterades var bland andra uppdaterade direktiv för nätverket inom ramen för Bolognasamarbetet, revidering av nationella ramverksrapporter och micro credentials, alltså kortare utbildningar inom och utanför det ordinarie utbildningsväsendet. Slutsatser och frågeställningar från mötet har återrapporterats⁶ till Utbildningsdepartementet.

Försöksverksamhet om utvecklad bedömning

Myndigheten har enligt regleringsbrev för budgetåret 2016 haft i uppdrag att till och med den 31 december 2020 genomföra försöksverksamheten, En särskild valideringsinsats, bestående av följande delar:

- Validering av utländsk avslutad men ofullständigt dokumenterad eftergymnasial utbildning (på akademisk nivå och på yrkeshögskolenivå), samt
- Utveckling av en process för att personer med dokumenterade men oavslutade akademiska studier ska kunna få dessa bedömda och erkända.

Arbetet har bedrivits i samverkan med universitet och högskolor och uppdraget återrapporteras i särskild ordning genom inlämnande av skrivelse dnr 00214-2017 under 2021.

Information till och samverkan med andra myndigheter

UHR bistår universitet, högskolor och andra relevanta aktörer med information och expertkunskap om utländsk utbildning främst genom webbplatserna NARIC-portalen för erkännande av utländsk utbildning och Bedömningshandboken⁷. Den tidigare beskrivna digitala bedömningsdatabasen Bedömningstjänsten, finns nu också i en engelsk version.

UHR får enligt högskoleförordningen 6 kap § 10 a tillhandahålla närmare föreskrifter om vad bilagan till examensbevis, Diploma supplement, ska innehålla. Årets arbete har inriktats på fortsatt samverkan inom Europass-konsortiet, där Diploma supplement ingår som ett av mobilitetsdokumenten. Som en del i arbetet har UHR också följt utvecklingen av Nya Europass som har lanserats i digital form på europeisk nivå under hösten 2020.

UHR har under året också tagit emot 1 951 begäranden om yttranden från Skolverket inom ramen för legitimationsprövning för lärare och förskollärare med utländsk lärarutbildning, vilket är en kraftig ökning med 21 procent jämfört med 2019. Yttrandena ligger till grund för Skolverkets legitimationsprövning för lärare och förskollärare med utländsk utbildning. UHR har hanterat den stora ökningen av ärenden och därtill minskat den genomsnittliga handläggningstiden från 28 dagar 2019 till 23 dagar 2020 utifrån dialog med Skolverket kring prioritering av ärendehantering. Utöver de ordinarie yttrandena har myndigheten även behandlat ärenden från Skolverket som gäller kompletterande studier för personer med lärarutbildning som yrkat på utökad behörighet.

De båda myndigheterna har fortsatt att samverka kring uppdatering av de överenskommelser och bedömningsgrunder som styr uppdraget mellan UHR och Skolverket. UHR har bland annat deltagit som sakkunnig myndighet i Skolverkets arbete med översyn av föreskrifter för lärare med utbildning från EU. UHR fortsätter sin samverkan vad gäller bedömnings-

7. Bedömningshandboken tas fram av en arbetsgrupp utsedd av Sveriges universitets- och högskoleförbund, (SUHF) där UHR ingår. Handboken utgör, vid sidan om högskoleförordning och Universitets- och högskolerådets föreskrifter, underlaget för antagning till utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Bedömningshandboken består av tre delar; svenska meriter, utländska gymnasiala meriter och utländska akademiska meriter.

6. Återrapportering skedde via e-post den 2 oktober 2020.

grunder med samtliga lärosäten som erbjuder kompletterande lärarutbildningar. UHR hanterar också förfrågningar om lärarutbildningar från både EU/EES och tredje land, och arbetar med att skapa nya rutiner som syftar till att underlätta vägen till svensk lärarlegitimation.

UHR:s har under 2020 slutit ytterligare formella överenskommelser med andra behöriga myndigheter om uppdraget att lämna yttranden inför erkännande av yrkeskvalifikationer. Under 2020 har överenskommelser med två myndigheter slutits. UHR har därmed totalt sju formella överenskommelser med behöriga myndigheter, utöver Skolverket, för 15 yrken. Socialstyrelsen är liksom tidigare år den behöriga myndighet som UHR har flest överenskommelser med. Under 2020 har yrket fysioterapeut lagts till. UHR ger också remissyttranden för vissa andra behöriga myndigheter, utan att det ännu finns formella överenskommelser.

Under 2020 lämnade UHR 178 yttranden över utländsk utbildning utifrån förfrågningar från svenska behöriga myndigheter, utöver Skolverket. Det är en kraftig ökning jämfört med 2019 (79 yttranden), vilket är en effekt av det ökade antalet överenskommelser mellan UHR och behöriga myndigheter.

Den befintliga finansieringsmodellen bygger på fakturering per ärende till behöriga myndigheter. Mot bakgrund av en ökning av antalet ärenden samt samverkande myndigheter ser UHR ett behov av en mer effektiv finansieringsmodell än den nuvarande.

På uppdrag av CSN prövar UHR utbildningar vid utländska universitet, högskolor och andra utbildningsinstitutioner utanför Norden och fattar beslut om lärosätet uppfyller kraven för godtagbar standard. Det är en förutsättning för att svenska studenter som studerar där ska beviljas studiemedel. Bedömningarna av godtagbar standard gäller studier på eftergymnasial nivå utanför Sverige och Norden. Studier i Sverige liksom studier på gymnasienivå hanteras av CSN. Bemyndigandet om att besluta om godtagbar standard är reglerat i Studiestödsförordningen 3 kap. 21 § och cirka 300 bedömningar görs årligen. 2020 gjordes 317 bedömningar, varav 209 ledde till bifall och 108 till avslag

Internationell samverkan

Som en del av ENIC-NARIC-uppdraget deltar UHR i styrelsen för NARIC Advisory Board med inriktning bland annat på frågor om erkännande och Bologna-processen, samordning av nätverkens gemensamma

arbete, samt deltar i ELCORE⁸ Working Group i arbetet med den strategiska kommunikationen inom ENIC-NARIC-nätverken.

UHR medverkar också i flera internationella projekt och ett exempel är NARIC-projektet TST (Technical Support Team) som startade under året. Projektets syfte är bland annat att följa upp, dokumentera, sprida och visualisera de utredningar, projektsresultat, slutsatser och goda exempel som skapas inom ENIC-NARIC-nätverket. Som ett ytterligare steg i frågan om mobilitet och digitalisering deltar UHR i DigiNET⁹, vilket är ett uppföljningsprojekt till DigiRec¹⁰. Projektet ska bland annat ska bidra till digitalisering av bedömningsverksamheten på andra ENIC-NARIC-kontor.

UHR deltar också i projektet "Platform on Ethics, Transparency and Integrity in Education" (ETINED) och som leds av Europarådet. Projektets mål är att ta fram rekommendationer mot fusk inom utbildningsområdet för alla Europarådets 47 medlemsländer.

Ett arbete som även knyter an till det internationella samarbetet är UHR:s publicering av den engelska versionen av Bedömningstjänsten vilket är en viktig källa till kunskapsutbyte om erkännande av utländska kvalifikationer mellan ENIC-NARIC-kontor. UHR ingår även i UNESCO:s expertgrupp för World Reference Levels, vars syfte är att utveckla ett universellt verktyg för erkännande av kompetens mellan länder.

Vidare har UHR:s medarbetare under året deltagit och hållit presentationer vid en rad konferenser och andra internationella och nationella sammanhang, utifrån myndighetens informationsuppdrag som nationellt ENIC-NARIC-kontor.

Internationellt samarbete och mobilitet

UHR är det svenska programkontoret för ett flertal program som möjliggör internationella samarbeten och utbyten för organisationer och individer inom hela utbildningssektorn. Programmen finansieras av:

8. Electronic Communication for Recognition.
9. Digital innovations in credential evaluation and the networks.
10. DigiRec är ett projekt som syftar till att belysa effekterna av digitalisering i erkännandeprocesser.

Tabell 18. Finansiärer av internationella program och antal inkomna, beviljade samt avslutade ärenden för respektive program¹

	2020			2019			2018		
	Inkomna	Beviljade	Avslutade	Inkomna	Beviljade	Avslutade	Inkomna	Beviljade	Avslutade
EU	641 ²	307	162	416	328	321	352	255	252
Nordiska ministerrådet	149	120	151	182	141	89	215	128	143
Sida	138	130	157	178	152	151	188	153	170
Anslagsmedel	265	221	304	534	426	408	625	438	772
Summa	1 193	778	774	1 310	1 047	969	1 380	974	1 337

1. Antalet inkomna ansökningar avser mobilitets- och samarbetsprojekt samt enskilda stipendier som inkommit under 2020. Beviljade ärenden avser de ansökningar som fått bifall under året. Antal avslutade ärenden avser ärenden som avslutats under 2020. Eftersom projektperioden kan vara flerårig kan antalet avslutade ärenden inte jämföras med antalet inkomna ärenden.
2. Antalet inkomna ansökningar inkluderar även Erasmus+ ackrediteringsansökningar (162 st) samt den extra ansökningsomgången inom programområde 2 (47 st). Beslut om dessa fattas i januari 2021, och finns därför ej redovisade under beviljade eller avslutade.

Tabell 19. Beviljade medel¹

Beviljade medel (tkr)	2020	2019	2018
EU	522 577	504 417	413 230
Nordiska ministerrådet	30 335	28 989	25 800
Sida	65 083	65 442	60 240
Anslagsmedel	76 275	81 781	80 122
Summa	694 269	680 629	579 392

1. Beviljade medel avser bidragsmedel som betalas ut under högst en treårsperiod enligt villkoren i respektive program. EU-medel och medel från Nordiska ministerrådet utbetalas i euro och är i tabell 19 omräknade till svenska kronor enligt principen 1 euro = 10 kronor, i syfte att kunna ge en jämförande helhetsbild.

- EU-kommissionen (*Erasmus+*, *eTwinning*, *Epale*, *Europass*, *Euroguidance*)
- Nordiska ministerrådet (*Nordplus*)
- Sida (som förmedlar biståndsmedel till bland annat *Linnaeus Palme*, *Minor Field Studies*, *Den globala skolan*, *Praktikantprogrammet*)
- Ramanslag enligt regleringsbrev (*Atlas*, *Ettårsprogrammet*, *ASEM-DUO*, *stipendier för avgiftsskyldiga studenter*).

UHR:s ansvar för programmen skiftar beroende på finansör och verksamhetens karaktär. I huvudsak har myndigheten fullt ansvar för såväl information, administration av ansöknings- och projektprocesser som för uppföljning av resultat. I vissa fall ansvarar UHR enbart för information och spridning av resultat, medan andra institutioner ansvarar för handläggningen.

Målet med de program som UHR administrerar är att myndigheten ska bidra till att stärka internationella kontakter och interkulturella perspektiv inom utbildningssektorn. Förskolor, skolor, lärosäten, företag, organisationer och enskilda individer kan delta

i allt från internationella samarbetsprojekt och kompetensutveckling till praktik och studier utomlands. Programmens syfte är att bidra till ökad kvalitet i utbildningen, ge viktig internationell kompetens och stärka individers och landets konkurrenskraft på en global marknad.

Inkomna ansökningar

Totalt tog UHR emot 1 193 ansökningar till internationella program under 2020 (se **tabell 18**), vilket är en minskning med 8,9 procent jämfört med föregående år. UHR bedömer att pandemin har påverkat söktrycket till de program för internationellt samarbete som myndigheten administrerar. Bilden är dock inte helt entydig när det gäller utvecklingen av antalet ansökningar och varierar mellan program och programdelar, bland annat beroende på när på året ansökningsomgångarna infallit och vilket typ av aktiviteter det handlar om.

Trots pandemin har antalet ansökningar inom programmet Erasmus+ ökat och antalet ansökningar var under 2020 det högsta under den aktuella programperioden (2014–2020). Framförallt ökade antalet an-

sökningar inom område 2¹¹, där det under den ordinarie ansökningsomgången våren 2020 inkom 59 procent fler ansökningar än 2019. Den största ökningen gällde området vuxnas lärande där antalet ansökningar fördubblades. Ökningen skedde trots att sista ansökningsdatum inföll i april då pandemin redan hade börjat påverka möjligheterna att resa. Till följd av pandemin gjorde EU-kommissionen under hösten en extra utlysning inom programområde 2. Fokus var digitalisering för skola, yrkesutbildning och högre utbildning, samt kreativitet och kultur för skola och vuxnas lärande. Intresset var överlag stort och totalt inkom 47 ansökningar. Beslut om tilldelning fattades i januari 2021.

Samarbetsprojekt inom programområde 2 är mindre beroende av mobilitet och fysiska möten än mobilitetsprojekt inom programområde 1.¹² De kan därmed i större utsträckning genomföras även när det råder reserestriktioner. UHR bedömer att den kraftiga ökningen i antalet ansökningar visar på en vilja och förhoppning att kunna driva projekt även i framtiden.

Inom programområde 1 var sista ansökningsdag i februari, dvs. innan pandemin blev global, och antalet ansökningar låg på samma nivå som tidigare år. Antalet sökta mobiliteter inom programområde 1 ökade dock, vilket främst förklaras av att landets universitet och högskolor i sina lärosätesvisa ramansökningar inkluderat fler mobiliteter än tidigare.

Inför det nya Erasmus+ programmet har organisationer inom utbildningsområdena skola, vuxnas lärande och yrkesutbildning under hösten haft möjlighet att ansöka om ackreditering för hela den kommande programperioden (2021–2027). Ackrediteringarna gäller programområde 1 och ger organisationen möjlighet att senare på ett enkelt sätt ansöka om medel för mobiliteter. För lärosäten finns liknande möjligheter redan i innevarande program. Intresset för att ansöka om ackreditering var stort och totalt inkom 162 ansökningar. Beslut om ackreditering fattades i januari 2021.

Under 2020 har antalet avslutade projekt inom Erasmus+ blivit färre. Det beror på att EU-kommissionen har skapat ett mer flexibelt regelverk som gör det möjligt att förlänga projekt så att de kan genomföras när reserestriktionerna hävs. Det innebär att aktiviteter som inte kunnat genomföras under 2020 kan senareläggas.

Det innebär också att antalet avslutade ärenden kommer att öka under kommande år när de förlängda projekten slutredovisas.

Det minskade antalet inkomna och beviljade ansökningar för de biståndsfinansierade programmen beror på att UHR beslutade att inte genomföra en utlysning för programdelen Linnaeus Palme planering under 2020. Eftersom inga utbyten kunnat genomföras för de projekt som beviljats medel 2019, på grund av pandemin, förlängdes istället projektperioden för dessa projekt ett helt år. För de övriga biståndsfinansierade programmen låg antalet ansökningar på samma eller något över nivån för 2019.

För flera av de anslagsfinansierade programmen, Atlas, förberedande besök inom Erasmus+ och ASEM DUO, har pandemin medfört en betydande nedgång i antalet ansökningar jämfört med tidigare år.

Beviljade medel för mobilitets- och samarbetsprojekt samt enskilda stipendier

Det totala beloppet beviljade medel 2020 är 694,3 mnkr, vilket trots pandemin innebär en ökning med 13,6 mnkr jämfört med 2019, se **tabell 19**.

Inom Erasmus+ har ökad flexibilitet från EU-kommissionen gjort det möjligt att flytta medel från programområde 1 till programområde 2 för att under pandemin möjliggöra så stor användning av bidragsmedlen som möjligt. UHR har använt den möjligheten för att överföra medel avsedda för mobilitet till samarbetsprojekt, där söktrycket varit högre och där möjligheten att använda beviljade medel i projekt bedömts vara större. Den extra utlysningen inom Erasmus+ har inneburit att extra medel tillförts från EU-kommissionen, men då sista ansökningsdag var i slutet av oktober fattades inte tilldelningsbeslut förrän i januari 2021. Trots det har beviljade medel inom Erasmus+ fortsatt att öka, vilket är en konsekvens av en ökad total budget för programmet och ett generellt bra söktryck.

På grund av pandemin har anslagsmedlen för Atlas-programmet inte kunnat användas fullt ut. UHR har därför omfördelat medel till utlysningar för stödfinansiering av programdelar inom Erasmus+ (Erasmus Mundus, kapacitetsuppbyggnadsprojekt och Europauниверситет). Utlysningarna resulterade i 44 beviljade ansökningar.

Den totala kostnaden för UHR:s administration av program för internationella utbildningssamarbeten uppgick 2020 till 93,0 mnkr att jämföra med 87,1 mnkr för 2019. Beloppen avser samtliga kostnader för marknadsföring, administration, handläggning och uppfölj-

11. Programområde 2: Strategiska partnerskap och utvecklingsprojekt mellan skolor, lärosäten, utbildningsorganisationer m.fl.

12. Programområde 1: Olika typer av mobilitetsprojekt: lärar-, elev- och studentutbyten, kompetensutveckling, fortbildning, erfarenhetsutbyten.

ning. Att kostnaden har ökat jämfört med 2019 förklaras med att Erasmus+ har fått en ökning av bidragsbudgeten för 2020 från EU-kommissionen på motsvarande 41,5 mnkr. Den ökade bidragsbudgeten innebär att antalet projekt och deltagare i programmet ökar, vilket i sin tur medför mer administration. Den extra utlysningen inom programområde 2 innebär också mer administration då ytterligare 34 mnkr i bidragsmedel skulle fördelas. Det växande uppdraget som nationellt kontor för Erasmus+ kompenseras genom en ökning av medel för administration från EU-kommissionen.

Utbetalning av medel för stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter

UHR ska utbetala medel till universitet och högskolor när det gäller ersättning för stipendier som avses i förordning (2010:718) om stipendier för avgiftsskyldiga studenter. Statistik över utbetalda stipendier (UHR dnr 00464-2020) redovisas även till Sida. Stipendier för avgiftsskyldiga studenter är avsedda för lärosäten som fördelar stipendier till särskilt kvalificerade studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz. Under 2020 inkom 34 ansökningar om stipendiemedel inför läsåret 2021/2022. Lärosätena ansökte sammanlagt om stipendiemedel för 163,2 mnkr, att jämföra med de 60,3 mnkr som totalt fanns att fördela. Fördelningen av stipendiemedel utgår från respektive lärosätes medelstudieavgift, lärosätets antagning av avgiftsskyldiga studenter föregående läsår samt planerad antagning inför kommande läsår.

Utbetalningen av medel som beviljades 2020 kommer att ske under 2021 och 2022. I **tabell 20** framgår beslutad fördelning av medel för åren 2018–2020, uppdelat på de lärosäten som beviljats medel för stipendier för avgiftsskyldiga studenter. Ett antal lärosäten har under 2020 inte ansökt om nya medel men förfogar ännu över medel som inte förbrukats från tidigare ansökningsår.

En stor andel av de stipendier som beviljats av lärosätena under 2020 har tilldelats studenter från länder på DAC-listan¹³ (se **tabell 21**). Av periodens utdelade stipendiebelopp till studenter från dessa länder har 7,0 mnkr återbetalats till lärosätena, vilket är i samma storleksordning som tidigare år.

Information om EU-samarbetet för lärare och skolledare

UHR har i uppdrag att tillhandahålla utbildningar för lärare och skolledare i syfte att stärka EU-perspektivet i den svenska undervisningen. I samverkan med EU-kommissionens representation och Europaparlamentets kontor i Sverige utbildar UHR skolambassadörer för EU. Skolambassadörernas uppgift är att inspirera och ge stöd i skolans övergripande arbete med aktiviteter kring EU och Europa.

Under 2020 har 58 lärare och 50 skolledare antagits till skolambassadörsutbildningen, vilket är en minskning jämfört med 2019. För att sprida kunskap om möjligheterna med Skolambassadörer för EU för skolhuvudmännen har UHR under året bland annat deltagit vid ett möte hos EU-nämnden vid Sveriges kommuner och regioner. På grund av pandemin ställdes de planerade utbildningarna i Bryssel in under våren 2020. Under året genomförde UHR ett webinarium för årets nya ambassadörer. Den årliga nätverkskonferensen för alla skolambassadörer som har utbildats sedan 2010 ersattes med en digital konferens där 145 lärare och 20 skolledare deltog.

I syfte att undersöka hur verksamheten kan utvecklas och effektiviseras har UHR utvärderat den. Resultatet lyfter bland annat fram behovet av bättre förutsättningar för kollegialt lärande om EU och EU-undervisning. UHR har under hösten 2020 arbetat fram en utvecklingsplan för att vidareutveckla verksamheten Skolambassadörer för EU. Utvecklingsplanen har fokus både på att nå flera skolkommuner och att utveckla programmets innehåll.

Myndigheten har även i uppdrag att inför Europadagen anordna en informationsaktivitet för att få skolor att uppmärksamma dagen. I samband med Europadagen anordnades för fjärde året i rad en filmtävling, #EUminuten2020, där elever i grund- och gymnasieskolan fick möjlighet att producera korta filmer om frågor som de vill att Sveriges Europaparlamentariker tar sig an framöver. UHR tog emot 14 bidrag, vilket var en betydande minskning jämfört med 2019 då det inkom 72 bidrag. UHR bedömer att minskningen till stor del berodde på att tävlingen lanserades samtidigt som rapporteringen om pandemin startade.

Information om rekrytering och tjänstgöring inom EU:s institutioner

I syfte att arbeta strategiskt för att nå högskolestuderande, i enlighet med skrivningar i regleringsbrevet, har UHR besökt sju lärosäten för ett närmare samar-

13 DAC (Development Assistance Committee) är ett internationellt forum som säkerställer biståndets kvalitet och beslutar om gemensamma regler för bistånd samt vilka länder som uppfyller krav för bistånd.

Tabell 20. Fördelning per lärosäte av beviljade medel för stipendier till studieavgiftsskyldiga studenter för läsåret 2021/2022 (tkr, avrundat till jämna tusental)

Lärosäte	2020	2019	2018
Beckmans designhögskola ¹	-	360	-
Blekinge tekniska högskola	2 185	2 132	2 997
Chalmers tekniska högskola	4 170	4 577	5 154
Försvärshögskolan	255	223	139
Gymnastik- och idrottshögskolan ²	-	-	-
Göteborgs universitet	1 000	2 925	2 829
Handelshögskolan i Stockholm	1 027	978	1 002
Högskolan Dalarna	1 331	1 209	810
Högskolan i Borås	455	493	552
Högskolan i Gävle	726	703	742
Högskolan i Halmstad	1 867	1 945	2 028
Högskolan i Skövde	911	815	737
Högskolan Kristianstad	455	448	469
Högskolan Väst	1 738	1 815	683
Karlstads universitet	393	-	348
Karolinska institutet	1 263	1 258	1 277
Konstfack	604	606	589
Kungl. Konsthögskolan	669	644	627
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	510	200	-
Kungl. Tekniska högskolan	7 478	7 906	8 386
Linköpings universitet	3 036	2 985	2 545
Linnéuniversitetet	3 345	3 622	4 188
Luleå tekniska universitet	646	725	-
Lunds universitet	6 870	6 338	6 813
Malmö universitet	910	860	930
Mittuniversitetet	424	402	421
Mälardalens högskola	668	671	750
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	3 153	3 278	3 459
Stockholms konstnärliga högskola	1 328	950	803
Stockholms universitet	2 810	2 274	2 253
Sveriges lantbruksuniversitet	834	920	888
Södertörns högskola	396	331	331
Umeå universitet	1 660	1 798	1 972
Uppsala universitet	6 557	5 335	4 985
Örebro universitet	603	550	571
Summa	60 276	60 276	60 276

1. Beckmans designhögskola har inte ansökt om nya medel 2020, men har outnyttjade medel sedan tidigare år att disponera.
2. Gymnastik- och idrottshögskolan har inte ansökt om nya medel åren 2016–2020, men har outnyttjade medel sedan tidigare år att disponera.

Tabell 21. Av lärosätena beviljade stipendier per land år 2020¹

Land	Summa (kr)	Land	Summa (kr)
Albanien (DAC)	320 000	Maldiverna (DAC)	155 000
Australien	50 000	Marocko (DAC)	196 000
Bangladesh (DAC)	2 760 000	Mexiko (DAC)	1 231 500
Bosnien-Hercegovina (DAC)	353 000	Myanmar (Burma) (DAC)	598 000
Brasilien (DAC)	160 000	Nepal (DAC)	56 000
Chile	200 000	Nigeria (DAC)	4 121 700
Colombia (DAC)	790 500	Pakistan (DAC)	7 191 050
Egypten (DAC)	253 250	Palestina (DAC)	198 000
Eritrea (DAC)	290 000	Peru (DAC)	198 000
Etiopien (DAC)	313 450	Rwanda (DAC)	367 300
Filippinerna (DAC)	155 000	Ryska federationen	1 070 000
Gambia (DAC)	65 000	Serbien (DAC)	538 500
Georgien (DAC)	220 000	Sri Lanka (DAC)	2 215 500
Ghana (DAC)	1 004 000	Sudan (DAC)	350 800
Indien (DAC)	8 614 000	Sydafrika (DAC)	345 000
Indonesien (DAC)	620 000	Sydkorea	1 518 987
Iran (DAC)	4 646 700	Taiwan	322 487
Jamaica (DAC)	50 000	Tanzania (DAC)	45 000
Japan	155 000	Thailand (DAC)	577 000
Kamerun (DAC)	1 013 750	Turkiet (DAC)	832 000
Kanada	909 237	Uganda (DAC)	1 116 600
Kazachstan (DAC)	573 000	Ukraina (DAC)	205 000
Kenya (DAC)	340 250	Uruguay	200 000
Kina (DAC)	11 233 250	USA	2 449 000
Kongo-Kinshasa, Dem. Rep. (DAC)	63 750	Vietnam (DAC)	612 100
Kosovo (DAC)	328 000	Vitryssland (DAC)	243 000
Libanon (DAC)	250 000	Zambia (DAC)	229 750
Malawi (DAC)	311 875	Zimbabwe (DAC)	784 500
Malaysia (DAC)	47 500	Totalsumma	64 058 286²

1. Inom Stipendieprogrammet för avgiftsskyldiga studenter finns inte jämförande siffror per land att tillgå för åren 2018 och 2019, då rapporteringen förändrats över tid. Det skedde bl.a. en förändring gällande klassificeringen (bistånd/ej bistånd) beroende på ursprungsland från höstterminen 2019.
2. Att totalsumman överstiger summan för beviljade medel (60 275 tkr) beror på att lärosätena kan använda beviljade medel under tre år (reglerat i regleringsbrevet).

bete kring uppdraget om EU-rekrytering. Som stöd för UHR:s arbete med EU-rekryteringsinformation på lärosätena samarbetar myndigheten med sju studentambassadörer.

Under året genomförde UHR en målgruppsundersökning och utifrån resultatet har tydliga målgruppsprofiler och en kommunikationsstrategi tagits fram. Myndigheten har också producerat inspirationsfilmer om karriärmöjligheter inom EU.

Under året har UHR genomfört ett flertal informationsseminarier, både fysiska och digitala, om praktik och arbete inom EU:s förvaltning. På grund av pandemin genomfördes aktiviteter huvudsakligen digitalt och cirka 1 000 personer deltog i informationsaktiviteterna.

Sweden Study Week, ett återkommande utbildningsprogram som regeringen ger UHR i uppdrag att arrangera för tjänstemän inom EU-kommissionen för att de ska lära sig om hur svensk statsförvaltning fungerar, genomfördes digitalt med 15 deltagare från kommissionens olika verksamheter.

För att öka intresset för utbytestjänstgöring genomfördes två digitala informationsseminarier under hösten 2020, ett för chefer och HR-personal och ett för statsanställda. Under hösten har tre personer givits möjlighet att praktisera i Bryssel, trots pandemin.

UHR har också i uppdrag att anordna utbildning inför deltagande i uttagningsprov för arbete inom EU:s institutioner. UHR genomförde under 2020 utbildningar inför Epsos Utvärderingscenter och Datorbase-rade prov med flervalsfrågor (CBT) med totalt 67 deltagare. Det är färre än antalet deltagare 2019 då totalt 220 personer, fördelat på sex olika utbildningar, deltog. Under 2020 anordnades endast tre utbildningar. Antalet utbildningar var färre på grund av att Epso har ställt in uttagningsprov för generalister (så kallade generalist concours). Utbildningstillfällen inför CBT genomfördes i samarbete med franska L'École Nationale d'Administration (ENA), som ett pilotprojekt inför det utvecklingsarbete som ska bedrivas under 2021.

Med utgångspunkt i såväl utvärderingen¹⁴ som i målgruppsundersökningen har verksamheten under hösten 2020 tagit fram en utvecklingsplan.

Eurydike

Det svenska Eurydikekontoret har tre huvuduppgifter; att bistå Utbildningsdepartementet med aktuell infor-

mation om utbildningssystem och utbildningspolitik i Europa, att informera EU och deltagande länder om det svenska utbildningssystemet och svensk utbildningspolitik, samt att sprida information till den svenska utbildningssektorn om europeiska utbildningssystem och europeisk utbildningspolitik.

Under året publicerade nätverket nio rapporter och ett exempel på en tematisk fokusfråga under 2020 är likvärdigheten i skolan. Rapporten undersökte hur olika faktorer i utbildningssystemen påverkar elevers resultat i undersökningar som PISA, PIRLS och TIMSS.

Under 2020 lät det svenska Eurydikekontoret översätta två rapporter; "Eurydike sammanfattning – Digital utbildning i skolan i Europa" och "Eurydike sammanfattning – Nyckeldata om förskoleverksamhet och barnomsorg i Europa". Anledningen till att just dessa rapporter översattes bygger på UHR:s antagande om att frågorna just nu är särskilt intressanta för svenska skolor och förskolor. Då de flesta Eurydikerapporterna är på policynivå syftade översättningarna även till att pröva vilket intresse som rapporterna kan skapa i skolverksamheterna.

Främja ökad mobilitet och ökad deltagande

Pandemin har haft stor inverkan på UHR:s uppdrag att främja ökad mobilitet och ökat deltagande i internationella samarbeten. Reserestriktioner till följd av pandemin har gjort det svårare att nå fram i kommunikationen om programmens möjligheter. Även mässor och andra arrangemang som var inplanerade för att marknadsföra programmen i sammanhang där UHR möter nya potentiella ansökare och deltagare blev inställda. Antalet besökare till webbplatsen Utbyten.se minskade under året med 17 procent. Det är troligen ett resultat av minskad exponering till följd av inställda möten och mässor, men sannolikt även på grund av att pandemin medfört att internationell mobilitet varit mindre aktuellt för många under det gångna året.

UHR:s samtliga inplanerade fysiska konferenser och informationsmöten från och med mars månad ställdes in, men genomfördes i de flesta fall digitalt. En positiv konsekvens av de digitala mötena är att de har lockat fler deltagare från hela landet och nått ut till fler nya potentiella ansökare. Den årliga konferensen Internationaliseringsdagarna som riktar sig till högre utbildning genomfördes digitalt och samlade nästan 600 anmälda deltagare, vilket är en fördubbling jämfört med tidigare år. UHR:s digitala konferens för vuxnas lärande lockade 110 deltagare, vilket är 57 procent fler

14. EU-rekrytering och internationell utbytestjänstgöring (uhr.se).

än förra årets fysiska konferens. Förutom dessa större konferenser har UHR arrangerat 24 informationsmöten och även deltagit i olika arrangemang där myndigheten informerat om möjligheterna till internationella utbyten och samarbeten genom de olika programmen och de digitala verktygen EPALE, eTwinning och Europass. För att höja kvaliteten i ansökningar genomfördes 21 seminarier för att stödja ansökarna.

Under året har förberedelser inför lanseringen av programmet Erasmus+ 2021–2027 genomförts. Till sammans med Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) har UHR samarbetat kring en budskapsplattform som ska användas i kommunikationen om Erasmus+, bland annat vid ett gemensamt lanseringsevent under 2021.

UHR har under året genomfört annonskampanjer i syfte att öka kännedomen om Erasmus+, dels bland unga i åldern 18–29 år, dels bland beslutsfattare och lärare inom skolektorn. Kampanjerna har nått ut till cirka 838 000 personer i ungdomsgruppen och drygt 285 000 inom skolektorn.

Ett viktigt inslag i kommunikationen under pandemin har varit att informera om de möjligheter till internationella samarbeten som erbjuds genom programmens digitala plattformar. En viktig del har också varit att kommunicera den ökade flexibilitet i regelverken för programmen som EU-kommissionen beslutat om i syfte att underlätta genomförandet av projekt under pandemin.

Att främja ökat deltagande i internationell mobilitet och samarbetsprojekt är ett långsiktigt arbete som inte genererar omedelbara resultat. I UHR:s strategi ingår att stärka samarbetet med externa aktörer kring de möjligheter som de internationella programmen erbjuder. UHR har en löpande dialog med svenska lärosäten, skolhuvudmän och utbildningsanordnare om hur de och deras studenter, elever och personal kan ta tillvara möjligheterna genom de internationella programmen.

Under året har UHR fortsatt att stärka samarbetet med Myndigheten för yrkeshögskolan (MyH), Skolverket, Sveriges Universitets- och högskoleförbund (SUHF), enskilda lärosäten samt Sveriges kommuner och regioner (SKR). Det har bland annat resulterat i en ny referensgrupp för eTwinning med företrädare för Skolverket, MyH, SKR, Specialpedagogiska myndigheten (SPSM), Malmö universitet, Lärarförbundet med flera. Ett annat resultat är UHR:s verksamhet Den globala skolan som under året har arrangerat fyra digi-

tala konferenser om Skolverkets moduler om lärande för hållbar utveckling.

UHR samordnar sedan våren 2020 ett nytt nätverk för de svenska lärosäten som beviljats medel inom ramen för EU:s satsning på så kallade Europauniversitet. Syftet med Europauniversitetet är bland annat att stärka konkurrenskraften för den europeiska högre utbildningen genom ett tätare samarbete och ökat utbyte mellan lärosäten i olika länder. Det svenska nätverket ska ge möjlighet att utbyta erfarenheter och diskutera gemensamma utmaningar för de svenska lärosätena i arbetet med att etablera dessa europeiska samarbeten. Europauniversitetet utgör en ny del inom Erasmus+ och nätverket är ett sätt för UHR att öka deltagandet i Erasmus+, inte minst när det gäller studentmobilitet. UHR har även bjudit in andra viktiga aktörer inom området, bland annat CSN, Kammarkollegiet och Ladok, till nätverksmöten. Under 2020 anordnade UHR tre digitala möten med nätverket.

Inom ramen för Euroguidance Sweden har UHR genomfört ett flertal utbildningsinsatser, dels genom föreläsningar på lärosätenas studie- och yrkesvägledarutbildningar, dels genom att erbjuda distansutbildningar kring internationellt utbyte och samarbete för vägledare inom gymnasie- och högskola.

Som ordförande för Euroguidance-nätverkets europeiska styrgrupp har Euroguidance Sweden under året representerat nätverket vid flera internationella vägledningsevent och vid möten med EU-kommissionen. Euroguidance Sweden har även verkat som UHR:s representant i kommissionens rådgivande grupp för nya Europass och samordnat leveransen av svenskt innehåll till Europass nya webbsida. Under året har Euroguidance även tagit konceptet för Ivägledning (mobility guidance) vidare genom att bidra till en artikel om vägledarkompetens i en antologi om karriär- vägledning i Norden¹⁵.

ASEM-DUO

Programmet ASEM-DUO är ett ömsesidigt utbytesprogram mellan studenter i Sverige, Asien och Oceanien där två studenter byter utbildningsort med varandra. UHR tilldelades 1 000 tkr för ASEM-DUO 2020. Eftersom det endast inkom tre ansökningar till ansökningsomgången våren 2020 gjordes ytterligare en utlysning på

15. Career and Career Guidance in the Nordic Countries. Editors: Erik Hagaseth Haug, Tristram Hooley, Jaana Kettunen, Rie Thomsen. Brill | Sense. Career Development Series: volume 9.

hösten 2020. Denna resulterade i endast en ansökan. Totalt beviljades fyra ansökningar medel motsvarande 280 tkr, en nedgång jämfört med 2019 (32 ansökningar) vilket förklaras med att pandemin försvårat resandet till och från Asien och Oceanien.

Insatser för att informera om möjligheten till nordisk utbytestjänstgöring

UHR har i uppdrag att informera om och administrera nordiskt tjänstemannautbyte i syfte att få fler stats-tjänstemän att delta.

Två olika uppföljningsrapporter om verksamheten har färdigställts under 2020; en granskningsrapport genomförd av UHR:s internrevision på uppdrag av UHR:s styrelse samt en av myndigheten initierad uppföljningsrapport. Den senare föranleddes av att utbytestjänstgöring var en av de verksamheter som omlokaliseras till Visby 2018. En åtgärdsplan med utgångspunkt i internrevisionens rapport har tagits fram och beslutats av UHR:s styrelse. Åtgärdsplanen identifierade ett antal utvecklingsområden, där några av åtgärderna handlar om tydligare och mer målgruppsinriktad informationsspridning. Ett annat område är att stärka användandet av digitala verktyg för att nå ut till flera statstjänstemannafunktioner.

Forum för internationalisering

UHR är ordförande i Forum för internationalisering (Forum) och två möten har genomförts under året. Frågor kring myndighetssamverkan och samordning har varit ett återkommande tema på mötena och detta fokus har sin grund i Internationaliseringsutredningens förslag om att bilda en plattform för internationalisering (SOU 2018:78). I syfte att öka möjligheter till samverkan har Forum kartlagt forumrepresentanternas deltagande i nätverk med fokus på internationalisering. Forum har även sammanställt vad forummedlemmarna har genomfört eller prioriterar med anledning av Internationaliseringsutredningens förslag.

Forum har diskuterat frågor som rör avgiftsreformens påverkan på inflödet av studenter, samt möjligheter och utmaningar med deltagande i Europa-universiteten – European University Initiative – och kvalitetssäkring av dessa. Vidare har Forum på ett av mötena genomfört en hearing om konsekvenserna av pandemin för organisationer involverade i internationalisering av högre utbildning. Resultatet från hearingen har sammanställts och publicerats i en skrift på uhr.se.

Under året har arbetsgruppen för migrationsfrågor fortsatt sitt uppdrag och den har under året bland annat tagit fram en checklista för antagningsbesked till mobilitetsstudier inom ramen för EU-finansierade gemensamma program. Gruppens arbete har bidragit till att öka förståelsen och samarbetet mellan Migrationsverket, lärosätena och övriga myndigheter. Det har även bidragit till att effektivisera arbetet med att identifiera, och i förlängningen avlägsna, migrationsrelaterade hinder för student- och forskarmobilitet.

Aktiviteter kopplade till Bolognaprocessen

Utifrån uppdraget i regleringsbrevet 2019 påbörjade UHR projektet "RPL in practice (Recognition of Prior Learning)". Projektet koordineras av UHR och är i huvudsak finansierat av EU-kommissionen och har en kontraktperiod som sträcker sig till och med den 14 april 2021. Projektets syfte är att främja olika sätt att erkänna kompetenser för tillträde till vidare studier och tillgodoräknande genom bedömning av reell kompetens. Målsättningen är att stimulera de deltagande länderna till att utveckla rutiner, processer och arbetsmetoder för bedömning av reell kompetens, RPL, som passar ländernas förhållanden. Det görs genom att ta fram relevanta definitioner och bärande principer för vad som bör ingå i ett kvalitetssäkrat system för bedömning av reell kompetens. Deltagande länder är Irland, Island, Kroatien, Sverige och Österrike samt organisationen European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE). Information på engelska om "RPL in practice" och projektets olika aktiviteter finns på uhr.se.

Under året har flera externa informationsinsatser genomförts och goda exempel från projektet har presenterats vid tre webinarier, varav två internationella. Totalt deltog 310 personer på webinarierna, varav 232 personer från 38 olika svenska lärosäten. Information om projektet och om bedömning av reell kompetens på engelska har publicerats på uhr.se och ett seminarium för utbyte av erfarenheter har arrangerats med representanter från deltagande länder. Vid seminariet representerades länderna av tjänstemän från ENIC-NARIC-kontor, kvalitetssäkringsorgan, NA-kontor¹⁶, utbildningsministerier och representanter från universitet och högskolor.

16. Nationella kontor för Erasmus+ inom utbildning, yrkesutbildning, högre utbildning och vuxenutbildning.

Uppföljning och analys

I förordningen (2012:811) med instruktion för UHR framgår det att myndigheten ska ansvara för uppföljning och analys av frågor inom myndighetens verksamhetsområde.

Statistik och analys

I enlighet med uppdraget i UHR:s regleringsbrev har myndigheten lämnat sex rapporter med antagningsstatistik till regeringen (Utbildningsdepartementet). UHR analyserar antagningen vid tre tillfällen per antagningsomgång: sista anmälningssdag till höst- respektive vårtermin, första urval för antagning till höstterminen samt vårterminen, och i en avslutande fördjupad analysrapport över den samlade antagningsomgången. Den fördjupade analysrapporten innehåller dels en sammanfattning av hela antagningsomgången, dels kommentarer och analyser av trender i sökande beteende från 2008 och framåt.

I rapporten för höstterminen 2020 gjordes extra analyser när det gäller möjliga konsekvenser av det inställda högskoleprovet våren 2020. Det befarades att det inställda provet skulle leda till att möjligheten att antas blev lägre, framför allt för yngre sökande som kom direkt från gymnasiet. Det uteblivna högskoleprovet våren 2020 förefaller dock ha haft liten inverkan på chansen för sökande att bli antagna. För enskilda individer, till exempel de som räknat med att kunna söka på ett högskoleprovsresultat från vårens prov, kan det uteblivna resultatet ha haft stor betydelse. Dessa sökande är såväl kvinnor som män, förekommer i alla åldersgrupper och söker olika utbildningar. I rapporten var det därför inte möjligt att urskilja dem för att göra specifika analyser av vars och ens individuella möjligheter att antas till de utbildningar de sökt. Till många utbildningar verkar dock gruppen sökande 19 år och yngre ha antagits i högre grad höstterminen 2020 än höstterminen 2019.

Eurostudentundersökningen VII – den sjunde undersökningen

UHR medverkar vid utformningen av den gemensamma europeiska undersökningen och ansvarade för det svenska deltagandet i den sjunde Eurostudentundersökningen. Det europeiska Eurostudent-projektet samlar in jämförbara data ur ett studentperspektiv med fokus på den sociala dimensionen av högre utbildning. Det handlar bland annat om hur studenternas

ekonomiska situation ser ut, om de arbetar vid sidan av sina studier och hur de bor. Syftet med undersökningen är att ta reda på hur det är att vara student i Sverige och i övriga Europa. Projektet undersöker även internationell mobilitet.

Under våren 2020 har UHR med stöd av SCB genomfört kvalitetssäkring av den data som samlats in inom ramen för den svenska delen av enkätundersökningen. I uppdraget ingår också att ta fram nationella rapporter utifrån resultatet. Den första, om hur studenter med psykisk ohälsa upplever sin studiesituation, publicerades 2020.

Resultat från UHR:s rapporter om internationalisering

UHR har i enlighet med myndighetens instruktion i uppdrag att både följa upp och analysera den egna verksamheten samt att främja internationalisering på flera olika sätt. Därutöver har UHR ett främjandeuppdrag kopplat till att stimulera intresset för högre utbildning samt att främja breddad rekrytering. UHR bedriver därför utredningsverksamhet i syfte att inhämta och utveckla kunskaper som kan bidra till kunskapsspridning och utveckling av internationaliserings- och främjandeuppdragen. Därutöver syftar utredningsresultaten till att främja utvecklingen inom utbildningssektorns olika internationaliserings- och främjandeverksamheter.

Rapporten "Breddad rekrytering till Linnaeus-Palme och Minor Field Studies (MFS)" ger en bild av vilka studenter som söker sig till programmen och vilka som inte gör det. Dessutom undersöktes hur de två lärosätena som ingick i studien, Stockholms universitet och Uppsala universitet, uppfattar hinder när det gäller breddad rekrytering till programmen. För att göra Linnaeus-Palme och Minor Field Studies (MFS) mer attraktiva är det viktigt att studenter informeras om att det är en bra merit på arbetsmarknaden att delta i programmen. Frågan om breddad rekrytering till internationella program är angelägen och det finns behov av strategi och mål för arbetet med breddad rekrytering både till dessa två program och andra internationella program.

Rapporten "Relevanta program i en föränderlig värld" genomfördes för att analysera hur relevanta utbytes- och stipendieprogrammen är i sin nuvarande utformning i förhållande till UHR:s och Sidas myndighetsövergripande mål och strategier. Rapporten ger en inblick i policykontexterna för befintliga mål och stra-

tegrar inom UHR:s och Sidas olika sakpolitiska sammanhang. Rapporten pekar på en potential till utveckling framförallt på strategisk nivå mellan myndigheterna, till exempel med agenda 2030 som en gemensam referensram.

Rapporten "EU-rekrytering och internationell utbytestjänstgöring. En utvärdering av genomförande, struktur och resultat vid Universitets- och högskolerådet 2013–2018" syftade till att få underlag för att vidareutveckla verksamheterna. Slutsatserna visar bland annat att UHR:s olika aktiviteter och utbildningar inom EU-rekrytering varit uppskattade och att utmaningarna handlar om att nå ut bredare, synliggöra verksamheterna mer, samt att effektivisera arbetet kring målgrupper och kommunikation.

I rapporten "Svenska lärosätens erfarenhet av Erasmus charter (ECHE)" har UHR följt upp hur svenska universitet och högskolor arbetar utifrån principerna i Erasmus Charter for Higher Education. Charteren är EU-kommissionens centrala styrdokument för all Erasmus+verksamhet inom högre utbildning. Principerna handlar bland annat om att Erasmusutbyten ska vara en del i lärosätets internationaliseringsstrategi, att de ska vara icke-diskriminerande och kostnadsfria. Slutsatserna är bland annat att lärosäten kan uppleva det svårt att tillvarata studenters utlandserfarenheter på hemmaplan, samt att erkänna och uppmuntra personalmobilitet. Viss osäkerhet råder även kring hur lärosäten kan bedriva ett systematiskt arbete för att inkludera studenter med funktionsnedsättning i utbytestverksamheten.

Rapporten "Skolambassadörer för EU. Utvärdering av utbildningen för lärare och skolledare för ett stärkt EU-perspektiv i skolundervisningen" har utvärderat verksamheten i syfte att beskriva effekter av utbildningen och få underlag för att vidareutveckla den. En av slutsatserna är att både UHR:s utbildning och skolledare kan skapa ännu bättre förutsättningar för kollegialt lärande kring EU-undervisningen i svensk skola. Förhoppningen är att rapporten ska inspirera flera skolor att delta i utbildningen.

Främjande uppgifter

I förordningen med instruktion för UHR framgår att myndigheten ska främja breddad rekrytering till högskolan, motverka diskriminering inom högskolan utifrån alla diskrimineringsgrunder, samt främja lika rättigheter och möjligheter inom högskolan.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

I enlighet med uppdrag i regleringsbrevet 2018 ska UHR samlat synliggöra lärosätens arbete mot sexuella trakasserier och att presentera goda exempel på detsamma och under 2020 har UHR spridit resultaten från den undersökning som myndigheten gjort. UHR har bland annat deltagit i tre regionala dialogdagar som utgjorde det tredje steget i forsknings- och samverkansprogrammet om genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier i akademien. Dialogdagarna var ett initiativ från Karolinska Institutet, Kungliga tekniska högskolan och Malmö universitet och de arrangerades tillsammans med Nationella sekretariatet för genusforskning, UHR och SUHF. Vid dialogdagarna presenterade UHR rapporten "Universitets och högskolors arbete mot sexuella trakasserier"¹⁷.

Under 2019–2020 har en gemensam enkätstudie genomförts mellan SCB, UKÄ och CSN med fokus på unga personers planer på högre utbildning och inställning till och kunskap om studiemedel. 61 procent av ungdomarna svarar att de planerar att börja studera på högskolan inom tre år. Av alla ungdomar som besvarat enkäten anger 82 procent att de vet lite eller väldigt lite om både studiemedel och om återbetalning av studielån. Även om de flesta undersökta grupper har låga kunskaper verkar kunskaperna vara särskilt låga bland ungdomar födda i Sverige och bland ungdomar som studerar på ett yrkesprogram. Det tyder på att det finns ett allmänt behov av att öka ungdomars kunskaper om studiemedel och om återbetalning av studielån.

Intresset för att studera på högskolan skiljer sig åt mellan olika ungdomsgrupper. Män som är födda i Sverige, de som har lägre utbildade föräldrar och de som studerar på yrkesprogram på gymnasiet visar överlag minst studieintresse. Störst intresse för högskolestudier har utrikes födda kvinnor, de som har högre utbildade föräldrar och de som studerar på högskoleförberedande program. Skillnader i studieintresse mellan dessa grupper kan bidra till en snedrekrytering till högskolan. Uppföljningar med registerdata kommer att göras om ett respektive tre år.

En Eurostudentrapport om studenter med psykisk ohälsa publicerades i november 2020, "Studiesituationen för studenter med psykisk ohälsa. Vilka ledtrådar ger Eurostudent VII om förändringar som kan behöva göras?" Rapporten tar sin utgångspunkt i den sjunde Eurostudentundersökningen, Eurostu-

17. UHR:s rapportserie 2019:2.

dent VII, och beskriver övergripande resultat för studenter med psykisk ohälsa som studerar på svenska lärosäten. Undersökningen visar att studenter med psykisk ohälsa i större utsträckning upplever ekonomiska svårigheter än studenter med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och studenter utan funktionsnedsättning eller sjukdom. Det framgår att studenterna med psykisk ohälsa upplever att det är svårare att balansera studier, hälsa och förvärvsarbete. Ändå arbetar många av dem under delar av eller hela terminerna samt ledigheterna. Vidare upplever de större ekonomiska svårigheter och fler vill arbeta mer än vad de gör.

Under 2019 fick UKÄ i uppdrag av regeringen att genomföra en utvärdering av universitets och högskolors arbete med breddad rekrytering utifrån det krav i högskolelagen (1992:1434) som anger att universitet och högskolor i sin verksamhet ska "aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan" (1 kap. 5 § fjärde stycket). Utvärderingen genomförs som en tematisk utvärdering och ska enligt ett ändringsbeslut i regleringsbrevet för 2019 redovisas senast den 1 mars 2022. Uppdraget genomförs i dialog med UHR, som deltar i projektgruppens arbete. En viktig del i dialogen utgörs av UHR:s redovisning av regeringsuppdraget "Kan excellens uppnås i homogena studentgrupper? En redovisning av regeringsuppdraget att kartlägga och analysera lärosätenas arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande" (Universitets- och högskolerådet 2016). Bland annat kan lärosätena använda sig av de enkätsvar som de lämnade i samband med UHR:s undersökning. Dessa fungerar som ett referensmaterial och en utgångspunkt för att undersöka vad som hänt sedan dess på respektive lärosäte.

I regleringsbrevet 2019 fick UHR i uppdrag att tillsammans med UKÄ kartlägga och analysera hur universitet och högskolor använder lokalt beslutade urvalsgrunder vid antagning till högre utbildning. UKÄ ska enligt beslut den 21 november 2019, i ändring av regleringsbrev, redovisa uppdraget till regeringen senast den 1 mars 2021. UHR och UKÄ skickade under våren en enkät till de lärosäten som i UHR:s antagningssystem NyA angivit att de till någon av antagningsomgångarna höstterminerna 2009 till 2014 samt höstterminen 2019 använt andra urvalsgrupper än betyg och resultat från högskoleprovet vid urval till någon utbildning på grundnivå som vänder sig till nybörjare. Enkätsvaren kommer att användas som underlag för att kartlägga hur och i vilken utsträckning lärosätena använder lokala urvalsgrunder (UHR). De kommer också

att användas för att analysera eventuella skillnader i genomströmningen utifrån olika urvalsgrunder, samt bakgrunden för de studenter som antas via alternativt urval (UKÄ).

Validering av yrkeslärares kunskaper

UHR har i enlighet med regleringsbrevet för 2016 i uppdrag att samordna valideringsprocessen för särskild behörighet för sökande till yrkesläraryt utbildning. Som en del av uppdraget har UHR fortsatt att rekrytera de yrkesbedömare som samtliga lärosäten ska använda för att validera de sökandes yrkeserfarenhet och yrkeskompetens inom ämnet/ämnena de sökt. För att få verka aktivt som bedömare ska personerna ha genomfört UHR:s digitala utbildning. Det finns idag 130 godkända bedömare samlade i UHR:s bedömarbank. UHR har även tillsatt en bedömarmentor för varje programområde som ska verka som kollegialt stöd för medbedömare, samt anordna kollegiala strukturerade diskussionsträffar varje år.

UHR ansvarar för nätverket YRKESAM, som samlar de tio lärosäten som erbjuder yrkesläraryt utbildning, Mynligheten för yrkeshögskolan och Skolverket till regelbundna möten. I nätverket tas bland annat områden som kvalitetssäkring av yrkesbedömare och gemensamma riktlinjer för kvalitetssäkring av validering upp. Under 2020 har UHR på grund av pandemin inte haft några möten med branschföreträdare.

Under 2020 har det digitala valideringsverktyget YRK-Valda fortsatt visat sig vara mycket användbart för att uppnå transparens, synliggöra olikheter i utförda bedömningar och kunna kvalitetssäkra lärosätenas valideringsarbete. En ärendebank möjliggör granskning och fungerar som stöd för bedömare och kartläggare. Den digitala bedömarbanken är också integrerad i YRK-Valda och gör det möjligt att söka och matcha mot lämpade bedömare.

Den externa referensgrupp för yrkesvalideringsfrågor som UHR tillsatte 2019 fortsätter sitt arbete i syfte att möjliggöra en ökad nationell likvärdighet i hela valideringsprocessen.

Referensgruppen tog under 2019 fram en rapport kring de brister i likvärdighet när det gäller hur yrkeskunskaper värderas som fortfarande råder mellan lärosätena. Som ett resultat av rapporten har UHR påbörjat en ny utredning som avslutas under 2021. Utredningen syftar till att undersöka möjliga alternativa lösningar för att implementera en nationellt gemensam valideringsverksamhet som är transparent och kan kvalitetsgranskas. UHR bedömer att arbetet

Tabell 22. Antal valideringar till yrkeslärarutbildning

Lärosäte	2020	2019	2018
Göteborgs universitet	224	209	169
Högskolan Dalarna	57	78	83
Högskolan Kristianstad	121	94	83
Högskolan Väst	38	48	53
Karlstads universitet	115	144	118
Linköpings universitet	62	106	125
Linnéuniversitetet	74	119	105
Malmö universitet	111	85	61
Stockholms universitet	412	320	352
Umeå universitet	86	110	80
Summa	1 300	1 313	1 229

försvåras av att arbetsprocesserna skiljer sig åt i alltför hög utsträckning mellan berörda lärosäten.

Under 2020 betalade UHR ut bidragsmedel på 9 465 tkr för genomförda valideringar av sökande, vilket motsvarar 7 281 kronor per validering. Totalt utfördes 1 300 valideringar under vårterminen och höstterminen 2020, se **tabell 22**. Från och med 2018 är lärosätena skyldiga att återrapportera sina kostnader för valideringsarbetet och hur de nyttjat erhållet bidrag. UHR tar in dessa uppgifter från berörda lärosäten.

Insatser för nationella minoriteter

Myndigheten har i uppdrag att följa upp, analysera och redovisa internt och externt riktade insatser utifrån minoritetspolitikens mål. Uppdraget har redovisats till Länsstyrelsen i Stockholms län och Sametinget (UHR dnr 00014–2020). Under 2020 har UHR bland annat publicerat aktuell statistik om anmälningar och antagning till högskoleutbildningar i de nationella minoriteternas språk och kultur. Myndigheten tillhandahåller filmer som syftar till att sprida kunskap om de nationella minoriteterna och inspirera till högskolestudier. Dessa filmer sprids inte bara i UHR:s kanaler utan även av andra aktörer, under 2020 i en vandringsutställning gjord av Västerbottens museum samt av Svenska institutet i deras ryskspråkiga kommunikation.

UHR deltar årligen i samråd med företrädare för de nationella minoriteterna och i år genomfördes samråd med sverigefinska, judiska och romska organisationer (de tornedalska organisationerna avböjde medverkan i samrådet). Samråd med samiska organisationer genomfördes också under året.

På uhr.se finns översättningar av myndighetsinformation på finska, meänkieli, nordsamiska, romani chib och jiddisch, samt sidor med information om nationella minoriteter och dess rättigheter.

På Studera.nu finns information på alla fem nationella minoritetsspråken om olika studiemöjligheter.

Single Digital Gateway – en gemensam europeisk digital ingång

EU-förordningen¹⁸ för Single Digital Gateway (SDG) innebär inrättande av en gemensam europeisk digital ingång som ska ge privatpersoner och företag tillgång till:

- information om till exempel lagar, rättigheter och skyldigheter som gäller när någon vill starta företag eller flytta till ett annat EU-land.
- digitala tjänster för att utföra ett ärende, till exempel om någon vill börja arbeta eller starta företag i ett annat EU-land.
- hjälp och support som gör att en person får stöd vid problem i kontakter med olika myndigheter, regioner, kommuner eller aktör i ett annat EU-land.

DIGG (Myndigheten för digital förvaltning) har kommit överens med UHR om att UHR ska vara behörig aktör för kommunikation inom områdena Utbildning och Arbete och pension, dessutom inom problemlösningstjänsten Rådgivningscentrum för reglerade yrken.

UHR har under året deltagit i gemensamma informationsmöten och samarbetsforum arrangerade av DIGG, nationell samordnare för SDG. UHR har också tagit fram den information som ska finnas på plats.

En intern grupp med tekniska resurser har tillsatts för att se till att alla delar av SDG-förordningen kunde genomföras till december 2020 då lanseringen av den gemensamma ingången skedde.

18. (EU) 2018/1724.

Tabell 23. Högskoleprovet

	2020	2019	2018
Antal anmälningar	26 615	119 146	125 679
varav kvinnor	14 074	60 447	63 922
varav män	12 392	57 671	60 681
varav okänt ¹	149	1 208	1 076
Totalkostnad för UHR (tkr)²	16 237	30 973	30 134

1. Personer som saknar svenskt personnummer.

2. Exklusive tjänsten högskoleprovsanmälan.

Från 2023 ska den gemensamma ingången innebära att individer ska kunna logga in på ett enda ställe, och information och dokument ska kunna delas mellan länder och system. Mot bakgrund av det planerar UHR ett fortsatt arbete de kommande åren.

UHR:s arbete med digital tillgänglighet

Lagen om tillgänglighet till digital offentlig service¹⁹ trädde i kraft den 1 januari 2019 och UHR har under året kartlagt och åtgärdat brister i myndighetens digitala kanaler.

Arbetet med att uppfylla kraven på digital tillgänglighet är nu en integrerad del av myndighetens digitala produktions- och utvecklingsprocesser.

Högskoleprovet

2020 har inneburit ett annorlunda år för högskoleprovet. När anmälan stängde för vårprovet 2020 hade 69 941 personer anmält sig för att skriva provet den 4 april. Den 13 mars beslutade UHR att ställa in vårens högskoleprov med anledning av pandemin och svårigheterna att genomföra provet på ett smittskyddssäkert sätt. Beslutet föregicks av dialog med Folkhälsomyndigheten.

Det inställda provet medförde en omfattande hantering på UHR, bland annat lades betydande resurser på att ta fram rutiner och en systemlösning för att återbetala anmälningsavgiften. Hanteringen föregicks av dialog med Utbildningsdepartementet och UHR erhöll i ett första skede 20 mnkr för återbetalningarna från regeringen. Samtidigt fick de 21 provanordnande lärosätena i uppdrag från regeringen att till UHR överföra 11 mnkr från deras andel av anmälningsavgiften.

Under våren hade UHR flera möten med Utbildningsdepartementet och de 21 provanordnande lärosätena om förutsättningarna för att genomföra höstens högskoleprov givet den fortsatta pandemin. En stor fråga för lärosätena var möjligheten att begränsa antalet skrivande för att klara av att genomföra provet på ett smittskyddssäkert sätt enligt Folkhälsomyndighetens rekommendationer och allmänna råd.

Regeringen uppdrog den 16 juli åt UHR att redogöra för förutsättningarna att genomföra högskoleprovet hösten 2020. UHR redovisade resultatet den 6 augusti. Slutsatserna var att såväl UHR som de provanordnande lärosätena ansåg att ett genomförande den 18 oktober på ett smittskyddssäkert sätt inte var möjligt. Den 7 augusti beslutade UHR:s generaldirektör, efter en slutlig dialog med de 21 provanordnande lärosätena, därför att ställa in höstens högskoleprov. Beslutet baserades på pandemins utveckling och svårigheterna att genomföra provet på ett smittskyddssäkert sätt.

Den 13 augusti gav regeringen UHR i uppdrag att ta fram fler högskoleprov för att minska risken för smittspridning. Uppdraget var att minst tre högskoleprov per kalenderår skulle finnas tillgängliga under åren 2021–2023.

Den 27 augusti beslutade regeringen genom en ändring i högskoleförordningen att göra det möjligt att anordna högskoleprovet för en begränsad krets provdeltagare, om det behövs av smittskyddsskäl.

Förordningsändringen innebar att UHR kunde begränsa kretsen av provdeltagare, så att endast de som inte har ett högskoleprovsresultat sedan tidigare fick skriva provet. Regeringen förlängde den 6 augusti även giltighetstiden på högskoleprovet från fem år till åtta år.

Den 1 september träffade UHR:s generaldirektör, tillsammans med ministern för högre utbildning och forskning, och företrädare för Stockholms universitet, riksdagens Utbildningsutskott med anledning av

19. Lag (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service.

höstens inställda högskoleprov. Efter Utbildningsutskottets möte tydliggjorde UHR:s generaldirektör att UHR:s beslut om att ställa in höstens högskoleprov låg fast.

Den 9 september lämnade UHR:s generaldirektör sitt entledigande till regeringen. Den 10 september beslutade regeringen att utse en nationell samordnare att bistå UHR med genomförandet av högskoleprovet hösten 2020 och våren 2021. Samtidigt beslutade regeringen att tillföra 30 mnkr för extra kostnader för genomförandet av högskoleprovet hösten 2020.

Den 31 augusti och 11 september trädde ändringar i högskoleförordningen om begränsningar för antalet provskrivande i kraft och beslut togs av regeringen att UHR ansvarar även för genomförandet av högskoleprovet. De lärosäten som använder provresultatet i urvalet ska bistå UHR med genomförandet.

UHR fattade den 24 september beslut om att genomföra ett begränsat högskoleprov den 25 oktober (3.5.2-01164-2020). Begränsningarna innebar att ett tak på 27 600 platser och att endast de som saknade ett tidigare giltigt högskoleprovresultat fick skriva provet. Det slutgiltiga antalet anmälningar uppgick till 26 615, se **tabell 23**. Fördelningen av de potentiellt 27 600 provdeltagarna per provanordnare baserades på antalet anmälda vid tidigare provtillfällen, i kombination med hur många skrivande lärosätena bedömde att de skulle kunna ta emot med hänsyn till smittskyddssäkerheten. Överenskommelser mellan UHR och provanordnande lärosäten togs fram för att tydliggöra ansvarsfördelningen mellan UHR och provanordnarna.

Anmälningssperioden beslutades till den 25 september till 1 oktober och inför öppnandet den 25 september vidtog ett intensivt arbete med att utveckla anmälningssystemet. Ett kösystem kopplades till systemet

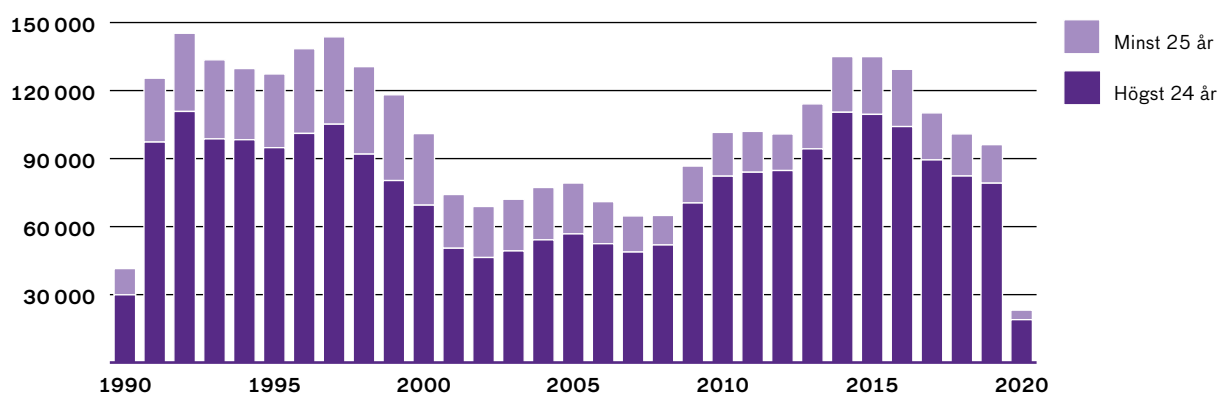
för att hantera det söktryck som förväntades på grund av det begränsade antalet platser. Funktioner utvecklades för att möta kraven på begränsat antal deltagare, samt en spärr för anmälan för den som hade ett tidigare högskoleprovresultat.

Högskoleprovet administreras via webbtjänsten System HP och systemet består av delsystemen HP-anmälan och HP-admin. I HP-anmälan görs anmälan till högskoleprovet, anmälningssavgiften betalas och provresultat visas. HP-admin används av handläggare på lärosäten för administration av salar, vakter och skrivande. En konsekvens av det arbete som krävts med anledning av höstens begränsade prov är att den pågående utvecklingen av ett nytt system fick pausas tills vidare. Detta medförde också att kravet på tillgänglighet inte kunde uppfyllas då det låg i det nya systemet. Krav på två prov våren 2021 medförde att befintligt system fick uppdateras ytterligare för att hantera ett antal begränsningar.

Avgiften för högskoleprovet regleras i högskoleförordningen (1993:100) och är 450 kr sedan 1 december 2014. Enligt fördelning angiven i regleringsbrevet 2020 för UHR får UHR 180 kronor för högskoleprovet. Ersättningen används till provkonstruktion, rättning av provet och UHR:s administration kring provet. Resterande summa, 270 kr per anmälan, fördelas till provanordnade lärosäten utifrån antalet anmälda per lärosäte.

Diagram 1 visar totalt antal genomförda högskoleprov och åldersfördelningen i grupperna yngre respektive äldre än 25 år. Majoriteten av de skrivande är under 25 år. Notera att hösten 2020 var det endast provdeltagare utan tidigare giltigt provresultat som fick delta i provet. Därtill angavs ett tak om max 27 600 provtagare. ■

Diagram 1. Antal gjorda högskoleprov 1990–2020, fördelade efter provdeltagarnas ålder.



Övriga regeringsuppdrag

Jämställdhetsintegrering

Enligt UHR:s instruktion har myndigheten i uppdrag att integrera ett jämställdhetsperspektiv i sin verksamhet. I regleringsbrevet för 2020 framgår att UHR ska redovisa resultatet av de jämställdhetsintegrerande åtgärder som myndigheten genomfört för att verksamhet ska bidra till att uppnå målen för jämställdhetspolitiken.

Myndigheten har fortsatt att marknadsföra undervisningsmaterialet "Välkommen till högskolan!" gentemot lärosäten, skolor, skolmyndigheter och nationella minoriteter. Materialet består av film, lärarhandledning och övningar för vägledare och lärare inom grundskola och högskola. Det syftar till att bredda rekryteringen och minska könsbundna studieval till högskolan. Materialet har marknadsförts via uhr.se, nyhetsbrev och kampanjer i sociala medier samt Länsstyrelsens och Sametingets nyhetsbrev om nationella minoriteter. Under året har filmen "Välkommen till högskolan!" visats 1 307 gånger på YouTube. UHR:s bedömning är att verksamheten på sikt kan bidra till att uppnå det jämställdhetspolitiska delmålet – jämställd utbildning – eftersom myndigheten fortsatt att sprida materialet till fastställda målgrupper.

Våren 2020 genomförde UHR en digital kampanj i två faser för att uppmärksamma möjligheten att studera till hösten 2020. Syftet var att öka kännedomen och intresset för anmälan till högre studier och möjligheter till att studera på distans. Kampanjen riktade sig både till yngre personer som är högskolenyborjare och till dem som vill byta karriär "mitt i livet" genom att börja studera. De som nåtts av kampanjen har visat ett stort engagemang och interaktivitet på Facebook, cirka 137 000 klickade sig vidare till UHR:s webbplatser. Resultatet av kampanjens första fas visade att kvinnor är mer benägna att reagera och interagera med annonsbudskapen. UHR valde därför att i kampanjens andra fas att styra om annonseringen, budskapen, annonsernas utformning och placeringar för att i högre grad nå männen. Det resulterade i att andelen män som klickade på annonserna på Facebook och Instagram ökade från 26 procent i den första fasen till 38 procent i den andra.

UHR:s tidigare granskningar av deltagare i det internationella programmet Atlas praktik visar att programmet har en lägre andel män. Uppföljning av

projekt beviljade 2019 (då 40 av 53 projekt rapporterats) bekräftar fortsatt denna trend då 30,6 procent av deltagarna var män. UHR planerade inledningsvis att under 2020 genomföra flera aktiviteter för att öka mäns deltagande, men detta begränsades av pandemin. Under året har UHR använt mer bilder av män i marknadsföringen i olika media av programmet samt uppmanat mansdominerade gymnasieprogram att söka till Atlasprogrammet. Resultatet av insatserna har ännu inte kunnat följas upp.

UHR har under året tagit fram och implementerat nya riktlinjer för interna och externa möten, konferenser och event. I riktlinjerna utgör miljöhänsyn, mångfald, jämställdhet och tillgänglighet grundläggande principer för såväl interna som externa digitala och fysiska arrangemang. Det betyder bland annat att myndigheten ska eftersträva en mångfald bland deltagare och vid val av talare samt en jämlik fördelning av talartid. Riktlinjerna kompletteras av checklistor för fysiska och digitala möten, samt UHR:s webbhandbok som ger handfasta råd kring planering, genomförande och utvärdering. UHR:s bedömning är att detta kan bidra till det jämställdhetspolitiska delmålet – en jämn fördelning av makt och inflytande – genom att med hjälp av de nya styrdokumenterna öka personalens medvetenhet om likabehandlings- och jämställdhetsaspekter, vilket i förlängningen kan förbättra kvaliteten i de arrangemang som myndigheten genomför.

UHR:s verksamhet Den globala skolan (DGS) tar avstamp i delmål 4.7 i Agenda 2030, att säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, jämställdhet är därför en grundläggande princip för verksamheten. DGS har under året arrangerat 145, främst digitala, seminarier med 10 074 deltagare. Vid några seminarier har jämställdhet lyfts specifikt, exempelvis "Jämställdhet och hållbart lärande" samt "Att undervisa om jämställdhet, kulturell mångfald och global identitet". Inom ramen för verksamheten har också en filmad föreläsning om feminismens historia tagits fram och publicerats på Utbyten.se. UHR:s bedömning är att verksamheten bidragit till att uppfylla de jämställdhetspolitiska målen eftersom 16 procent av deltagarna vid utvärderingen angett att DGS seminarier bidragit till att de fått ökad kunskap om jämställdhet.

Under 2020 har UHR spridit resultaten från regeringsuppdraget i regleringsbrevet för 2018, att samlat synliggöra lärosätenas arbete mot sexuella trakasserier och att presentera goda exempel på detsamma. UHR har bland annat deltagit i tre regionala dialogdagar om genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier i akademien, se vidare avsnittet Främjande uppgifter, Breddad rekrytering.

Bistå i framtagandet av stödmaterial

Myndigheten ska enligt uppdrag i regleringsbrevet 2018 bistå Skolverket i arbetet med att ta fram stödmaterial till en kartläggning av nyanlända elever i gymnasieåldern. Skolverket och UHR genomförde under hösten 2018 tre samråd med representanter från skolor, huvudmän, andra myndigheter, organisationer, lärosäten och forskare. Slutsatserna redovisades av Skolverket 2018 och därefter har inga ytterligare aktiviteter genomförts.

Bedömning av nyanlända elevers tidigare utbildning och kunskaper

UHR ska enligt uppdrag i Skolverkets regleringsbrev för 2019 stödja Skolverket i uppdraget att ta fram stöd till huvudmän i kartläggning av tidigare utbildning och kunskaper, inklusive yrkeserfarenhet, hos nyanlända elever i gymnasieåldern. UHR bidrog under 2019 till delredovisningen till regeringen (Utbildningsdepartementet) och inga ytterligare aktiviteter har initierats av Skolverket under 2020.

Utveckling av ett nationellt behörighetsprov och en försöksverksamhet

Myndigheten ska enligt uppdrag i regleringsbrevet 2020 utveckla ett nationellt behörighetsprov för grundläggande behörighet och genomföra en försöksverksamhet med ett sådant prov enligt förordningen (2018:1510) om försöksverksamhet med behörighetsprov för tillträde till högskoleutbildning.

För att säkerställa uppdraget har UHR ingått en treårig överenskommelse med Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet. Göteborgs universitet tillhandahåller såväl en vetenskapligt solid organisation för provutveckling som en tydlig organisation för genomförande av provet. Arbetet med provramverk, provkonstruktion och föreskrifter är initierat och UHR kommer under 2021 organisera provets genomförande. En särskild redovisning av uppdraget till regeringen (Utbildningsdepartementet) skedde den 31 januari 2021.

Uppdrag att utreda krav på betyg C i undervisningsämnena som särskild behörighet till ämneslärarutbildning

I enlighet med uppdrag i regleringsbrevet skulle UHR analysera konsekvenserna av att höja kraven på särskild behörighet till ämneslärarutbildning till betyg C i de ämnen den sökande ska undervisa i.

UHR:s uppdrag har varit att analysera för- och nackdelar med de högre kraven, beskriva konsekvenser samt lämna nödvändiga författningsförslag. Sambandet mellan betyget i undervisningsämnena och studenternas prestationer och avhopp skulle undersökas. UHR skulle även undersöka hur sökande och antalet antagna påverkas av de höjda kraven och UHR har därför genomfört en simulering baserad på antagningen till höstterminen 2020.

UHR skulle vidare analysera hur lärarförsörjningen skulle påverkas på kort och lång sikt.

Uppdraget har genomförts i samverkan med Skolverket och UKÄ och redovisades till regeringen (Utbildningsdepartementet) den 15 februari 2021.

Försöksverksamhet med viktade högskoleprovsresultat

Myndigheten ska enligt uppdrag i regleringsbrevet 2018 genomföra en försöksverksamhet där viktade resultat från högskoleprovets två delar används enligt förordningen (2018:1511) om försöksverksamhet med viktat högskoleprovsresultat vid urval.

Enligt uppdraget ska pilotverksamheten bedrivas vid urval till utbildning som påbörjas under perioden 1 juni 2019–31 maj 2021.

Vid antagningen till höstterminen 2020 deltog elva lärosäten i pilotverksamheten och till vårterminen 2021, pilotverksamhetens sista antagningsomgång, deltog tre lärosäten. Lärosätena kunde välja att antingen ge mer tyngd åt den verbala delen av högskoleprovet eller den kvalitativa delen genom att vikta antingen 75/25 eller 60/40 för de utbildningar som ingått i pilotverksamheten.

Uppdraget ska slutredovisas till regeringen (Utbildningsdepartementet) senast den 1 december 2023. Redovisningen ska innehålla en uppföljning av om syftet med viktade högskoleprovsresultat har uppfyllts och en konsekvensbeskrivning av ett eventuellt införande av viktade högskoleprovsresultat.

Information om vägar till lärar- och förskolläraryrkena

Myndigheten ska enligt uppdrag i regleringsbrevet genomföra informationsinsatser som tydliggör väg-

arna in i lärar- och förskolläraryrkena respektive lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna. Insatserna har byggts på tidigare kommunikation för att synliggöra den framtagna Lärarutbildningsguiden från 2019. Uppdraget har delvis genomförts i samverkan med Skolverket och andra berörda myndigheter som arbetar med nationella lärarutbildningar.

UHR har genomfört digitala kampanjer inför sista anmälningssdag till högskolestudier, annonser som visats på utvalda webbplatser samt i sociala medier. Kampanjinnehållet visades 8 703 126 gånger under året och 111 616 personer har gått vidare till lärarutbildningsguiden på Studera.nu för att få mer information om utbildningsvägarna för att bli lärare.

Kommunikationsmålet för både lärarutbildningsguiden och den digitala kampanjen har sedan starten varit att öka kännedomen om och intresset för lärarutbildning generellt, men framförallt för de kortare kompletterande utbildningsalternativen; Yrkeslärare, Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), Vidareutbildning av lärare (VAL) och Utländska lärares vidareutbildning (ULV). Den primära målgruppen för kampanjen har varit de som befinner sig "mitt i livet", som är 27–55 år och har en akademisk examen, lärarersfarenhet eller annan gedigen yrkeserfarenhet.

I en undersökning svarar 58,2 procent att de fått bra/mycket bra ny information genom guiden och 64,4 procent svarade att de fått ett ökat intresse för lärarutbildningar. Kampanjresultaten visar att intresset är störst för informationen om KPU och yrkeslärarutbildningen. Anmälningarna har ökat stadigt. Till hösten 2020 ökade antalet förstahandssökande till KPU med 18 procent. Inför vårterminen 2021 ökade antalet förstahandssökande till yrkeslärarutbildningen med 9 procent.

Information om behörighetsgivande utbildning

Myndigheten har enligt uppdrag i regleringsbrevet genomfört särskilda informationsinsatser inför antagningen till höstterminen 2020 och vårterminen 2021 för att öka kunskapen om vilka möjligheter som finns att delta i behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning vid universitet och högskolor.

UHR har utökat informationen om behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildningar på webbplatserna Studera.nu och Antagning.se. UHR genomförde också den digitala kampanjen "För alla som vill vidare" i syfte att öka kännedomen om och intresset för högskolestudier. Kampanjen vände sig framförallt till de som är studieovana.

Information om öppen nätbaserad utbildning

UHR har enligt uppdrag i regleringsbrevet genomfört särskilda informationsinsatser för att öka kunskapen om vilka möjligheter som finns att delta i öppen nätbaserad utbildning vid högskolor och universitet.

UHR har utökat informationen om distansutbildning och skapat ett specifikt innehåll om moocs (Massive Online Open Courses) på webbplatsen Studera.nu med länkar till de öppna nätbaserade utbildningarna som erbjuds av universiteten och högskolorna. I informationen och kampanjen om möjligheten att göra en sen anmälan lyftes också distansutbildning specifikt.

Information om möjligheten till sen anmälan

UHR har enligt uppdrag i regleringsbrevet fått i uppdrag att genomföra särskilda informationsinsatser om möjligheten att göra en sen anmälan till utbildningar som är öppna för anmälan efter sista anmälningssdag inför antagningen till höstterminen 2020.

UHR genomförde flera insatser för att informera om att det fortfarande var möjligt att söka många utbildningar, trots att sista anmälningssdag hade passerat till höstterminen 2020. En av insatserna var en digital kampanj i sociala medier och på olika webbplatser. Kampanjen var uppdelad i två faser och handlade dels om att öka kännedomen om och intresset för möjligheten att göra en sen anmälan, dels att få intresserade att omgående göra en sen anmälan. Kampanjen riktade sig både till yngre personer utan tidigare högskolestudier och till de som vill byta karriär "mitt i livet" genom att börja studera. I en del av kampanjen fokuserade UHR även på att informera om sen anmälan till lärarutbildningarna.

UHR:s bedömning är att kampanjen bidragit till den kraftiga ökningen av sena anmälningar. Antalet sökande som enbart gjort en sen anmälan till höstterminen 2020 var 66 584, vilket är en ökning med 26 procent jämfört med höstterminen 2019 då 52 639 gjorde en sen anmälan. Antalet sökande som sökt i tid och därefter lagt till sena sökalternativ höstterminen 2020 var 54 358, vilket är en ökning med 46 procent från höstterminen 2019 då 37 175 sökande lade till sena sökalternativ. Siffrorna avser statistik för sen anmälan till och med andra urvalet.

Uppdrag att samordna stipendiesamarbete

Myndigheten har i regleringsbrevet i uppdrag att planera inför, implementera och samordna ett stipendieprogram för högskolestudenter mellan Sverige och Kina. UHR har inte gått vidare med samarbetet med

den kinesiska samarbetspartnern Chinese Scholarship Council (CSC) då beslut om genomförande och eventuell finansiering ej har fattats av regeringen. Det behövs också ett beslut om UHR ska ha en roll, och i så fall vilken, i framtagandet av en bilateral överenskommelse utifrån det memorandum of understanding²⁰ som undertecknades 2017.

Intäkter och utgifter högskoleprovet

UHR skulle enligt uppdrag i regleringsbrev 2018 följa upp och redovisa intäkter och kostnader för högskoleprovet 2019. Uppdraget redovisades till regeringen (Utbildningsdepartementet) den 29 mars 2020. Av rapporten "Högskoleprovets intäkter och kostnader 2019 samt en analys av de skrivandes användande av provresultaten" framgår att de totala intäkterna för högskoleprovet för de 21 lärosäten som anordnar provet och UHR uppgår till 54,1 mnkr. De totala kostnaderna uppgår till 83,8 mnkr 2019. Orsaken till de minskade intäkterna är att antal anmälda minskat. De främsta orsakerna till att kostnaderna inte har minskat med motsvarande belopp är dels att de fasta kostnaderna är höga och oberoende av antal skrivande dels att kostnader för att förhindra fusk ökat.

Analyserna visar att högskoleprovet fyller en funktion och att provresultaten används. Att nio av tio som genomfört provet inom fyra år har sökt till högskolan är ett bevis på detta. Analyserna av antagningen till jurist- och läkarutbildningen 2019 visar att de som i störst utsträckning är beroende av sitt högskoleprov för att antas är män. Högskoleprovet fungerar på det sättet som en andra väg in på attraktiva utbildningar. Eftersom främst män antas på sitt högskoleprovresultat fungerar det också som en "utjämnare" av könsfördelningen på jurist- och i läkarutbildningen.

Nationella betygsdatabasen Beda

I regleringsbrevet fick UHR i uppdrag att bygga ut den nationella betygsdatabasen Beda med utgångspunkt i förslaget i Skolverkets redovisning "Förstudie om betygsdatabas för rätten till behörighetsgivande utbildning inom komvux". Utbyggnaden ska göras med utgångspunkt i den förstudie om förutsättningarna att utöka Beda som UHR gjort. I enlighet med tillägg i regleringsbrevet har UHR redovisat vilka delar av Skolverkets förslag som skulle varit möjliga att genomföra utifrån de medel som inledningsvis avsattes i budget-

propositionen för 2020. UHR redovisade även vad det skulle kosta att bygga ut databasen enligt Skolverkets samtliga förslag. I budgetpropositionen för 2021 tilldelades myndigheten ytterligare medel för att bygga ut Beda enligt Skolverkets samtliga förslag. UHR fick även tillstånd att påbörja utbyggnaden.

Utllysning av kvalitetsmedel

I ett tilläggsdirektiv i regleringsbrevet 2018 fick UHR i uppdrag att utlysa projektmedel för att utveckla formerna för distansundervisning och distanspedagogik som sedan sköts upp till verksamhetsåret 2019. Utlysningen resulterade i beviljandet av 11 projekt inom högskola och yrkeshögskola.

I regleringsbrevet för 2020 tilldelades UHR ett anslag motsvarande 100 tkr som skulle användas för att stödja lärosätena med att sprida lärdomar från deras arbete med att genomföra utvecklingsåtgärder för ökad kvalitet och genomströmning i studier på distans till andra lärosäten. Medlen var främst riktade till kunskapsspridning av utvecklingsinsatser hos tre lärosäten; Linnéuniversitet, Mittuniversitetet och Högskolan i Gävle, som erhållit finansiering direkt från Utbildningsdepartementet via sina respektive regleringsbrev för 2020. Efter dialog såväl med berörda lärosäten som med Utbildningsdepartementet har UHR under 2020 följt upp och informerat om lärdomarna, baserat dels på rapporter från de tre lärosäten som erhållit medel, dels från de lärosäten som erhölet medel via UHR:s utlysning för utveckling av distansutbildning (totalt nio lärosätesprojekt). Kunskapsspridningen har skett vid en digital workshop och genom olika uppföljningsinsatser riktade till projekten.

Kartläggnings- och informationsinsatser inom Kulturskoleklivet

I enlighet med uppdrag i regleringsbrevet 2018 har UHR och Statens kulturråd under perioden 2018–2020 kartlagt kulturskolans kompetensbehov liksom utbudet av högskoleutbildningar av relevans för kulturskolan. Myndigheterna har även haft i uppdrag att informera om aktuellt utbildningsutbud och samordna fortsatt utbyte mellan lärosäten och avnämare. Den särskilda satsningen att få fler pedagoger till landets kulturskolor har gått under benämningen Kulturskoleklivet. De lärosäten som ingått i satsningen är Lunds universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Stockholms Musikpedagogiska Institut, Stockholms universitet och Stockholms konstnärliga högskola.

20. Memorandum of Understanding on the Cooperation in Education and Scientific Research, U2016/05048/AI.

UHR:s fokus har legat på webbinformation i kombination med kampanjinsatser i sociala medier inför fyra anmälningssomgångar med start höstterminen 2019.

UHR bedömer att myndigheternas samlade informationsinsats skapat god kännedom om och ett engagemang för möjligheten till pedagogikstudier på helt eller deltid. Den målgruppsundersökning som UHR lät göra under 2019 indikerade dock att avsaknad av studiefinansiering utgör ett hinder för att påbörja studier. Även enskilda kommentarer i sociala medier, liksom lärosätenas uppföljningar, visar på detta. Att söktrycket minskat inför vårterminen 2021 kan delvis bero på en osäkerhet inför kommande arbetsmarknad på grund av pandemin.

Metodik för kartläggning

Då de kurser och program som är relevanta för blivande och verksamma kulturskolepedagoger saknar gemensam rubricering är de svåra att hitta för intresserade. Därför har UHR uppmanat lärosäten med konstnärliga och pedagogiska utbildningar att tydligare märka upp sitt programutbud i utbildningsdatabasen vilket gör det möjligt att skapa träfflistor för användare på Studera.nu och på Antagning.se för överblick av aktuellt utbud. De lärosäten som märkt upp utbildningar är, utöver de lärosäten som ingår i Kulturskoleklivet, Karlstads universitet, Konstfack, Linnéuniversitetet, Luleå tekniska universitet och Örebro universitet. Som ett komplement till träfflistorna finns också hänvisning till samtliga lärosäten med relevant utbildningsutbud på www.studera.nu/pedagog-i-kulturskolan.

Målgrupp

I uppdraget identifierades två huvudmålgrupper: de som är intresserade av att arbeta i kulturskolan och de som redan arbetar i kulturskolan och saknar pedagogisk utbildning. Då den senare gruppen utgör en del av kulturskolans personal, kunde vissa informationsinsatser till dem gå via Statens kulturråds nyinrät-

tade Kulturskolecentrum och deras kanaler till landets kulturskolor.

I den första gruppen ingår personer med konstnärlig högskoleutbildning och verksamma konstnärer med motsvarande utbildning/reell kompetens. Bland dem återfinns verksamma konstnärer inom nyare konstformer som street dance, foto/film, cirkus med flera uttryck som idag ingår i kulturskolans utbud.

Digitala annonskampanjer

För att nå intresserade och verksamma har UHR tillsammans med Statens kulturråd genomfört fyra kampanjinsatser inför sista anmälningssdag. Målet har varit att skapa kännedom om möjligheten att komplettera sin utbildning med pedagogik för kulturskolan, dels via de nya kurspaket som tagits fram inom Kulturskoleklivet, dels via befintligt utbildningsutbud. Navet för informationen har utgjorts av kampanjsidan www.studera.nu/kulturskola med inspirationsfilmer, vanliga frågor och svar och träfflistor över aktuellt utbildningsutbud.

Kampanjerna har pågått mellan fyra till sex veckor, och riktat sig till kvinnor och män i åldern 28–50 år med konstnärlig högskoleutbildning/motsvarande bakgrund eller intressen. Inför anmälan till vårterminen 2021 utökades annonseringen till digital riksmidia för att sprida budskapet ytterligare.

Sökandestatistiken i **tabell 24** visar intresse, inte antal studenter.

Stipendier till College of Europe

UHR har i uppdrag enligt regleringsbrevet att dela ut stipendier till svenska studenter antagna vid College of Europe (CoE). Till läsåret 2020/2021 antogs fem svenska studenter till college, av dessa valde tre att tacka ja till utbildningen och till stipendiet. De tre studenterna delade totalt på 390 tkr i stipendium som delfinansiering för kursavgiften på CoE som totalt är 26 000 euro per student. ■

Tabell 24. Kampanjstatistik och antal sökta utbildningar

Termin	Nådda personer ¹	Besök på kampanjsida	Antal klick till utbildningsutbudet och filmer	Antal utbildningar sökta i första hand/Totalt antal sökalternativ ²
HT19	182 000	9 200	5 600	288/940
VT20	289 200	23 500	7 895	216/478
HT20	503 000	16 330	3 850	233/871
VT21	1 287 600	21 040	7 285	180/617

1. Antal personer som sett annons minst en gång.

2. Avser kurser utvecklade inom Kulturskoleklivet med avgränsning för lärosäten med sökandestatistik i antagningssystemet: Göteborgs universitet, Lunds universitet, Stockholms universitet och Umeå universitet. Statistik för Stockholms musikpedagogiska institut respektive Stockholms konstnärliga högskola ingår inte.

Kompetensförsörjning

Attrahera och rekrytera

Under 2020 har 53 nya medarbetare börjat på myndigheten i olika anställningsformer, 44 kvinnor och 8 män. Vanligtvis tillämpas tillsvidareanställning som föregås av provanställning. I vissa fall tillämpas tidsbegränsade anställningar, exempelvis vid arbetstoppar och när myndigheten under en begränsad tid behöver specifik kompetens eller extra stöd.

UHR:s bedömning är att kompetensförsörjningen under året har fungerat väl och bidragit till att verksamhetens mål kunnat uppnås. Vissa kompetenser är svårare att rekrytera, det gäller främst viss IT-kompetens.

Medelantalet anställda var 314 medarbetare i januari 2020, under året har antalet anställda ökat och i december 2020 var medelantalet 317 medarbetare. Medelantalet anställda, beräknat på helårsbasis, minskade under året med fem medarbetare till 321 för helår 2020, jämfört med 326 medarbetare i medelantal för helår 2019. Det är framför allt inom bedömningsverksamheten som antalet medarbetare har blivit färre.

Introduktion av nyanställda

Under året har UHR genomfört en digital introduktionsutbildning för nyanställda medarbetare. Syftet är att nya medarbetare ska välkomnas på ett strukturerat sätt samt få information om UHR:s verksamhet och den statliga värdegrunden. Alla nyanställda deltar också i en förvaltningsrättslig utbildning med fokus på offentlighet och sekretess, samt har en individanpassad introduktionsplan.

Kompetensväxla och avveckla

Under 2020 har totalt 44 personer avslutat sina anställningar inklusive tidsbegränsade anställningar. Av dem

var 33 kvinnor och 11 män och fyra var pensionsavgångar. Under 2020 förekom inga ärenden till personalansvarsnämnden.

Arbetsmiljö

Årets arbetsmiljöarbete har präglats av pandemin. Under våren började flertalet av Universitets- och högskolerådets medarbetare att arbeta hemifrån utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendation. En operativ grupp inrättades med uppgift att hantera praktiska frågor, gruppen träffades dagligen och rapporterade till UHR:s ledningsgrupp. UHR:s chefer har kontinuerligt givits tillfälle att diskutera utmaningar med att leda på distans och vikten av en tillfredsställande organisatorisk och social arbetsmiljö. Filmer med pausgymnastik och ergonomiska tips har kontinuerligt publicerats på myndighetens intranät. Medarbetarna har blivit erbjudna att låna hem bildskärmar, tangentbord och kontorsstolar vilket många har gjort.

En intern utvärdering av hur UHR klarat av att utföra sina uppdrag under våren 2020 har genomförts och utvärderingen visar att myndigheten i stort har genomfört sina uppdrag och att arbetsmiljön under hemarbetet har varit utmanande, men tillfredsställande.

En medarbetarenkät genomfördes under november vilken visade att medarbetarna i stort är nöjda med arbetsmiljön vid hemarbetet, främst gällande tillgänglighet till sin chef och arbetsuppgifterna. Vissa mindre utmaningar finns fortfarande när det gäller den ergonomiska delen samt i mindre del den psykosociala arbetsmiljön och föreslagna aktiviteter är inskrivna i myndighetens arbetsmiljöplan. De flesta nyanställda är nöjda med sin introduktion under året.

Myndigheten har erbjudit ergonomiska hjälpmedel och terminalglasögon vid behov. UHR erbjuder friskvårdsersättning med 2 500 kronor per helårsanställd.

Lönekartläggning

Arbetet med att jämföra kvinnors och mäns löner genomfördes under året. Det konstaterades att det inte fanns några osakliga eller oförklarliga löneskillnader kopplade till kön.

Praktik för nyanlända arbetssökande och personer med funktionsnedsättning

UHR har under 2020 tagit emot tre nyanlända personer eller personer med funktionsnedsättning enligt regeringsuppdrag A2018/00925/A & Fi2018/01701/ESA.

Praktik

Under året har en gästdoktorand praktiserat på UHR via ett Erasmusplusstipendium. Praktikanten genomförde en studie som visade på effekter av UHR:s bedömningsavdelnings satsning på att rekrytera personer med varierande kulturell bakgrund. Satsningen har för verksamheten inneburit positiva aspekter vad gäller kvalitet och effektivitet, samt berikat den sociala arbetsmiljön. En sammanfattning av studien har presenterats i en artikel på uhr.se.

Den totala sjukfrånvaron har minskat jämfört med föregående år och detsamma gäller långtidssjukfrånvaron. Detta kan delvis förklaras med pandemin och därmed hemarbetet. Kvinnors sjukfrånvaro är sammanlagt högre, se **tabell 25**. Myndighetens anställda utgörs av 70 procent kvinnor och 30 procent män.

Sjukfrånvaro

UHR arbetar proaktivt tillsammans med företagshälsovården i syfte att förebygga sjukfrånvaro bland annat genom samtalsstöd, erbjudande om vaccination samt ergonomisk rådgivning. Myndigheten har ett nära samarbete med företagshälsovården och i vissa fall med andra aktörer i syfte att underlätta för medarbetare att komma tillbaka i arbete. ■

Tabell 25. Sjukfrånvaro

	2020	2019	2018
All personal	3,1 %	5,13 %	4,7 %
varav långtidssjukskrivna 60 dagar eller längre	44,8 %	51,7 %	53,5 %
Kön			
Kvinnor	3,6 %	5,8 %	5,8 %
Män	1,7 %	3,6 %	2,2 %
Ålder			
Yngre än 30 år	1,5 %	2,3 %	2,3 %
30–49 år	2,3 %	4,0 %	4,3 %
50 år eller äldre	4,2 %	7,1 %	5,7 %

Uppgifterna i tabellen visar procentuell sjukfrånvaro för respektive grupps totala arbetstid.

Finansiell redovisning

Årets ekonomiska resultat utgör ett underskott om -9 054 tkr i den avgiftsfinansierade verksamheten, vilket återfinns i tabell 1. Underskottet i antagningsverksamheten är enligt styrelsens intention vid beslut om avgifter. Det ackumulerade resultatet i den avgiftsfinansierade verksamheten uppgår vid årsskiftet 2020/21 därmed till 13 703 tkr vilket, enligt regleringsbrev för år 2021, överförs i ny räkning.

I samband med ändrat regleringsbrev den 17 juni 2020 fick UHR ytterligare 10 000 tkr i förvaltningsanslag för utökad antagningsverksamhet med anledning av pandemin. Av myndighetens totala förvaltningsanslag om 212 273 tkr samt anslagssparande från år 2019 om 3 137 tkr återstår 21 600 tkr varav maximalt anslagssparande om 6 368 tkr förs över till nästkommande år. En stor orsak till att mycket medel återstår på förvaltningsanslaget är pandemin där verksamhet genomförts digitalt eller i vissa fall ställts in.

Vidare erhöll UHR ett ändrat regleringsbrev 2020-10-01 där anslag 2:64 ap.36 Nationell samordnare för högskoleprovet tillkommit och UHR fick 30 000 tkr. Av dessa är 17 092 tkr förbrukade för såväl myndighetens egna som lärosätenas ökade kostnader för genomförandet av högskoleprovet.

Anmälningavgifterna för vårens inställda högskoleprov har återbetalats. Återbetalningen har finan-

sierats dels av medel från berörda lärosäten i enlighet med regleringsbrev för universitet och högskolor ändringsbeslut 2020-06-17, dels med bidrag om 20 000 tkr i enlighet med regleringsbrev för anslag 2:64 ändringsbeslut 2020-04-30.

Höstens högskoleprov har, förutom anmälningavgifterna om 4 814 tkr, finansierats av resterande medel från anslag 2:64 via Kammarkollegiet ovan med 17 786 tkr, anslag 2:64 ap.36 Nationell samordnare för högskoleprovet med 17 092 tkr och slutligen av myndighetens förvaltningsanslag med 11 422 tkr.

UHR:s intäkter för bidrag uppgår till 81 281 tkr. Motsvarande belopp år 2019 uppgick till 62 698 tkr. Den stora skillnaden är det bidrag UHR erhållit via anslag 2:64 avseende högskoleprovet. UHR har också gjort en avsättning om 10 957 tkr för att täcka ett kommande underskott inom bidragsprogrammet Erasmus+ och för att klara det har en anslagskredit på anslag 4:1 Internationella program (ram) erhållits där 768 tkr är utnyttjade.

Myndighetens hyreskostnad för lokaler ligger på samma nivå 2020 jämfört med 2019. Investeringar i annan fastighet uppgår under år 2020 till 4 222 tkr och investeringar i maskiner och inventarier till 14 812 tkr där merparten avser den nya lokaliseringen i Solna strand. ■

Resultaträkning

(tkr)	Not	2020	2019
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	219 743	191 730
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	209 949	224 544
Intäkter av bidrag	3	81 281	62 698
Finansiella intäkter	4	21	189
Summa		510 993	479 161
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-239 311	-232 899
Kostnader för lokaler		-28 816	-27 824
Övriga driftkostnader	6	-231 445	-204 818
Finansiella kostnader	7	-42	-342
Avskrivningar och nedskrivningar		-20 434	-24 975
Summa		-520 047	-490 858
Verksamhetsutfall		-9 054	-11 697
Uppbördsverksamhet			
Intäkter av avgifter m.m. som inte disponeras		292	0
Medel som tillförts statens budget från uppbördsverksamhet		-292	0
Summa		0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	8	92 020	96 519
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	9	52 507	57 915
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	10	385 906	437 910
Finansiella kostnader	11	-10 957	0
Lämnade bidrag	12	-519 477	-592 344
Summa		0	0
Årets kapitalförändring	13	-9 054	-11 697

Balansräkning

(tkr)	Not	2020-12-31	2019-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	14	53 488	54 419
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	15	22	65
Summa		53 510	54 483
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	16	4 004	0
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	17	15 556	2 718
Summa		19 560	2 718
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		195	341
Fordringar hos andra myndigheter	18	8 699	5 284
Övriga kortfristiga fordringar	19	633	2 780
Summa		9 527	8 405
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	20	12 342	7 297
Upplupna bidragsintäkter	21	633	503
Summa		12 975	7 800
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	22	-9 897	4 025
Summa		-9 897	4 025
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		111 780	99 355
Kassa och bank	23	501 636	353 695
Summa		613 416	453 050
SUMMA TILLGÅNGAR		699 090	530 481
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Balanserad kapitalförändring	24	22 757	34 454
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-9 054	-11 697
Summa		13 703	22 757
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	25	339	417
Övriga avsättningar	26	13 606	2 195
Summa		13 946	2 612
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	27	72 917	61 673
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	28	31 202	24 745
Leverantörsskulder		12 256	10 282
Övriga kortfristiga skulder	29	12 963	12 483
Summa		129 338	109 184
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	30	23 536	21 007
Oförbrukade bidrag	31	518 568	374 921
Summa		542 104	395 929
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		699 090	530 481

Anslagsredovisning

Redovisning mot anslag

Anslag (tkr)	Not	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enl. regl. brev	Omdisponerat anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
Uo 01 Rikets styrelse								
9:1 Svenska institutet för europapolitiska studier samt EU-information (Ramanslag)								
32								
ap. 2 EU-information – del till Universitets- och högskolerådet (ram)		292	5 000		-292	5 000	-2 930	2 070
Uo 16 Utbildning och universitetsforskning								
33								
2:2 Universitets- och högskolerådet (Ramanslag)								
ap. 1 Universitets- och högskolerådet (ram)		3 137	212 273			215 410	-193 810	21 600
2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor (Ramanslag)								
34								
ap. 7 Kulturskolekliv (ram)		177	1 032		-117	1 093	-1 052	41
ap. 14 Validering av yrkeslärare (ram)		199	12 087			12 286	-11 978	307
ap. 24 Behörighetsprov			15 000	1	-1	15 000	-2 133	12 867
ap. 25 Distansutbildning			100			100	-100	0
ap. 36 Nationell samordnare för högskoleprovet				30 000		30 000	-17 092	12 908
2:67 Särskilda bidrag inom högskoleområdet (Ramanslag)								
35								
ap. 2 Särskilda bidrag – del till Universitets- och högskolerådet (ram)		5	417			422	-390	32
4:1 Internationella program (Ramanslag)								
36								
ap. 1 Internationella program m.m. (ram)		1 344	81 589		-1 344	81 589	-82 357	-768
Summa utgående överföringsbelopp		5 154	327 498	30 001	-1 754	360 899	-311 843	49 056
Uo 16 2:64 ap. 13 Bedömning av reell kompetens (ram)								
		1		-1				
Summa avslutade anslag		1		-1				
Summa totalt		5 155	327 498	30 000	-1 754	360 899	-311 843	49 056

Redovisning av beställningsbemyndigande i årsredovisningen

Anslag/ Anslagsbenämning (tkr)	Not	Tilldelat bemyndigande	Ingående åtaganden	Utestående åtaganden	Utestående åtaganden fördelning per år		
					2021	2022	Slutår 2023
Uo 16 4:1 Ramanslag							
Utbildning och universitets forskning							
ap.1 Internationella program m.m. (ram)		168 000	90 413	90 412	60 275	30 137	0
Summa		168 000	90 413	90 412	60 275	30 137	0

Av bemyndigandet har 54 procent utnyttjats. Förklaringen till den låga utnyttjandegraden är att beslut om bidrag till lärosätena för avgiftsskyldiga studenter endast fattas 3 terminer framåt i tiden, maxbeloppet för bidraget per kalenderår är 60 276 tkr. Dessutom har inte UHR behövt utnyttja bemyndigandet vad gäller Atlas stipendieprogram eftersom alla beslutade bidrag 2019 har betalats ut under år 2020. Fördelningen mellan åren av belopp för infriade åtaganden är indikativ.

Redovisning mot inkomsttitel

Inkomsttitel (tkr)	Not	Beräknat belopp	Inkomster	Utgifter
2811 Övriga inkomster av statens verksamhet				
341 Övriga inkomster		292	292	0
Summa		292	292	0

Mottagen återbetalning avseende återkrav av bidrag, utbetald på anslagspost Uo 16 4:1 ap.1 Internationella program.

Noter

Resultaträkning

(tkr)		2020-12-31	2019-12-31
Not 1	Intäkter av anslag		
	Intäkter av anslag	219 743	191 730
	Summa	219 743	191 730
	Intäkter av anslag		
	Anslag 16 2:2 UHR RTA	193 730	178 116
	Anslag 16 2: 64 ap 13. Bedömning av reell kompetens	0	2 662
	Anslag 16 2:64 ap 14. Validering av yrkeslärare	2 514	3 449
	Anslag 16 2:64 ap.7 Kulturskolekliv	1 052	1 908
	Anslag 16 2:64 ap.24 Behörighetsprov	2 133	0
	Anslag 16 2:64 ap.25 Distansutbildning	100	0
	Anslag 16 2:64 ap.36 Nationell samordnare för högskoleprovet	17 092	0
	Anslag 9:1 ap.2 EU-information	2 930	3 708
	Anslag 4:1 ap1 Internationella program SCR	191	1 887
	Summa	219 743	191 730

Anslag 16 2:64 2:2 ökade under året med 10 mnkr för att täcka ökade kostnader p.g.a rådande pandemi, anslaget har även belastas med 80 tkr avseende semesterlöneskuld intjänad före år 2009. Anslag 16 2:64 ap.24 nytt uppdrag om nationellt behörighetsprov, årets kostnader består av uppstartsfas med inriktning på planering av organisation samt innehållet av uppdraget. Anslag 16 2:64 ap.36 Nationell samordnare för högskoleprovet beslutades av regeringen september 2020. Den nya posten avser bland annat att utse en nationell samordnare som ska bistå UHR med genomförandet av högskoleprovet hösten 2020 och våren 2021.

Under 2020 har samtliga poster påverkats av den rådande pandemin, genom digitaliserade eller i vissa fall inställda konferenser och möten och ett minskat resande.

Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
	Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	3 401	1 148
	Avgifter för högskoleprovet	4 814	21 728
	Övriga offentligt rättsliga avgifter	7	6
	Avgifter för antagningstjänst m.m.	83 375	83 431
	Tjänsteexport antagningstjänst m.m.	25 167	23 657
	Avgifter för NyA-förvaltning	89 908	88 536
	Tjänsteexport NyA-förvaltning	3 038	2 789
	Övriga intäkter av avgifter och andra ersättningar	239	3 249
	Summa	209 949	224 544

Förändring för avgiften högskoleprov beror på flera orsaker. Under mars beslutade UHR att ställa in vårens högskoleprov med anledning av pandemin och svårigheterna att genomföra provet på ett smittsäkert sätt. Regeringen fattade beslut om ändring i högskoleförordningen som innebar möjlighet att genomföra högskoleprov för en begränsad krets provdeltagare. Under hösten genomfördes ett högskoleprov.

Tjänsteexportens ökning beror på antalet anmälningsavgifter avseende tredjelandsstudenter. Skolverksuppdraget är omklassificerat från övrig ersättning till intäkt enligt 4 § avgiftsförordning.

Not 3	Intäkter av bidrag		
	Intäkter av bidrag från Sida	25 596	25 389
	Intäkter av bidrag från Kammarkollegiet	17 786	345
	Intäkter av bidrag från Stockholms universitet	1 769	1 864
	Intäkter av bidrag från Arbetsförmedlingen	64	543
	Intäkter av bidrag från Europeiska unionen (EU)	33 082	30 876
	Intäkter av bidrag från Nordiska ministerrådet	2 458	2 576
	Intäkter av bidrag övriga	526	1 105
	Summa	81 281	62 698

Intäkter av bidrag avser dels 20 000 tkr för att täcka kostnader för återbetalning av inställt högskoleprov vårterminen 2020, dels 6 000 tkr, som ska användas för att ta fram fler högskoleprov för att minska risk för smittspridning. Av de 6 000 tkr har inget utnyttjats under 2020, men planeras att utnyttjas 2021–2022.

Övriga bidrag avser kompensation för höga sjuklönekostnader under pandemin.

Resultaträkning

(tkr)		2020-12-31	2019-12-31
Not 4	Finansiella intäkter		
	Ränteintäkter på Riksgäldskontoret	3	160
	Övriga ränteintäkter	18	29
	Summa	21	189

Räntesatsen för ränte- och lånekonton hos Riksgäldskontoret har sedan 2015-02-18 varit negativ. Ränteintäkten avser ränta på lån. Riksgäldskontoret följer Riksbankens reporänta och från 8 januari 2020 har den varit 0%, ränteintäkter avser endast kvartal 1 2020.

Not 5	Kostnader för personal		
	Lönekostnader (exkl. arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal)	-154 200	-151 535
	Varav lönekostnader ej anställd personal	-2 622	-2 061
	Sociala avgifter	-81 256	-76 419
	Övriga kostnader för personal	-3 855	-4 945
	Summa	-239 311	-232 899

Not 6	Övriga driftkostnader		
	Resekostnader	-1 502	-8 653
	Annonsering, PR och övrig information	-3 807	-1 763
	Datatjänster/Dataprogram	-115 828	-101 822
	Kurs- och konferensavgifter för ej anställda	-771	-4 732
	Konsultkostnader	-44 829	-43 724
	Köp av övriga tjänster	-73 981	-52 291
	Övrigt	9 273	8 167
	Summa	-231 445	-204 818

Analet resor, möten och konferenser har minskat till följd av pandemin, en del möten och konferenser har hållits digitalt istället för fysiskt. Ökade kostnader avseende Övrig information beror främst på mediaköp, för kampanjer och annonsplatser där medel avseende pandemin har använts.

Datatjänster samt konsultkostnader innehåller kostnader för det nya uppdraget att bygga ut den nationella betygssdatabasen Beda. Ökning av datatjänster beror även på att UHR köper tjänster för hela eller delar av flertalet förvaltningsobjekt. En ökning har även skett av användartester inom bedömningstjänsten. Ökade kostnader beror även på flytt av Stockholmskontoret till nya lokaler i Solna.

Posten Övrigt avser bl.a. konsultkostnader för aktiverade anläggningstillgångar, därav omvänt tecken.

Not 7	Finansiella kostnader		
	Räntekostnader på Riksgäldskontoret	-5	-285
	Övriga finansiella kostnader	-37	-57
	Summa	-42	-342

Räntesatsen för ränte- och avistakonton hos Riksgäldskontoret har sedan 2015-02-18 varit negativ. Riksgäldskontoret följer Riksbankens reporänta och från 8 januari 2020 har den varit 0%, räntekostnader avser endast kvartal 1 2020.

Not 8	Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		
	Program Atlas	3 121	14 634
	Programdelar inom Erasmus+	18 768	3 447
	Stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter	60 276	60 276
	Validering yrkeslärare	9 465	8 218
	College of Europe	390	425
	Distansutbildning	0	9 519
	Summa	92 020	96 519

På grund av pandemin har Atlasprogrammet inte kunnat användas fullt ut.

Programdelar inom Erasmus+ innehåller avsättning av medel för kommande återbetalning för år 2017 och 2018 till EU, samt stödinsats av medel till svenska universitet avseende kvalitetshöjande insatser inom Erasmus+.

Resultaträkning

(tkr)		2020-12-31	2019-12-31
Not 9	Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		
	Program MFS, Sida	18 126	21 378
	Program Linnaeus-Palme, Sida	18 849	21 970
	Praktikantprogrammet, Sida	14 532	13 567
	Program inom ASEM-DUO	1 000	1 000
	Summa	52 507	57 915

Återkrav och återbetalning ingår i beloppen. Förändringen beror främst på en minskning av det totala beloppet återkrav.

Not 10	Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		
	Erasmus+ finansierat av EU	359 796	410 809
	Nordplus junior finansierat av Nordiska ministerrådet	26 045	27 042
	Informationsinsatser inom EU finansierat av Nordiska ministerrådet	65	59
	Summa	385 906	437 910

Förändring av Erasmus+ avser bland annat återbetalning till Kommissionen avseende call 2017 samt 2018, om 36 430 tkr. Samtliga Nationella kontor fick bidra med medel för finansiering till en ny extra utlysning inom KA2 oktober 2020. Erhållna medel fortsätter att öka.

Not 11	Finansiella kostnader		
	Finansiella kostnader	-10 957	0
	Summa	-10 957	0

Övrig avsättning, Erasmus+ avser kommande återbetalning av bidragsmedel till EU avseende "Call 2017" (9 581 tkr) och "Call 2018" (1 376 tkr). Återbetalning av bidragsmedel till EU kommer att göras då respektive utlysningsperiod är avslutad och avstämd, vilket för "Call 2017" troligen kommer att ske under år 2022 och för "Call 2018" år 2023. Utifrån erfarenhet beslutar UHR varje år om mer bidragsmedel än myndigheten erhåller från EU-kommissionen inom Erasmus. För de aktuella åren 2017 och 2018 gjordes även överföringar mellan olika programdelar för att kunna bevilja mer än 100 %. Detta innebär dock att det sannolikt kommer att bli ett utfall som överstiger 100% i några programdelar vilket UHR enligt regelverket inte kan få ersättning för från EU-kommissionen trots att den totala förbrukningen kommer att understiga 100%. Därför förväntar sig myndigheten att bli återbetalningsskyldiga när de två aktuella åren ska slutredovisas. Avsättningens storlek är en bedömning utifrån antaganden om förbrukningsgrad i pågående projekt, byggd på historiska data. Först vid slutredovisning av projekten vet UHR hur stor skulden kommer att bli.

Not 12	Lämnade bidrag		
	Nordplus junior finansierat av Nordiska ministerrådet	-26 045	-27 042
	Erasmus+ finansierat av EU	-367 608	-414 256
	Stipendier för studieavgiftsskyldiga	-60 276	-60 276
	Atlas	-3 121	-14 634
	Linnaeus-Palme	-18 849	-21 970
	Minor Field Studies, MFS	-18 126	-21 378
	Praktikantprogrammet	-14 532	-13 567
	Validering yrkeslärare	-9 465	-8 218
	ASEM-DUO	-1 000	-1 000
	Bidrag finansierat av Nordiska ministerrådet	-65	-59
	College of Europe	-390	-425
	Distansutbildning	0	-9 519
	Summa	-519 477	-592 344

Återkrav och återbetalningar ingår i beloppen.

Generell pandemieffekt för programdelarna.

Ingen utlysning har skett avseende Linnaeus-Palme planering, inga utbyten har kunnat genomföras under pandemin.

Balansräkning

(tkr)		2020-12-31	2019-12-31
Not 13	Årets kapitalförändring		
	Antagningsverksamhet	-8 260	-9 567
	Systemförvaltning	-794	-2 130
	Högskoleprovet	0	0
	Summa	-9 054	-11 697

Underskottet i antagningsverksamheten är enligt styrelsens intention att minska ackumulerat överskott.

Högskoleprovets underskott är anslagsfinansierat, därav resultat noll.

Not 14	Balanserade utgifter för utveckling		
	Ingående anskaffningsvärde	426 875	410 270
	Årets anskaffningar	14 237	23 682
	Pågående projekt dataprogram, årets förändring	3 066	-7 077
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-17 024	0
	Summa anskaffningsvärde	427 154	426 875
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-372 457	-348 835
	Årets avskrivningar	-18 233	-17 913
	Årets nedskrivningar	0	-5 709
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	17 024	0
	Summa ackumulerade avskrivningar	-373 666	-372 457
	Utgående bokfört värde	53 488	54 419

Årets utrangering avser minskning av ackumulerad anskaffning/avskrivning från systemet NyA. Utrangering beror på funktioner som utvecklats då systemet var nytt och ej används längre.

Not 15	Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
	Ingående anskaffningsvärde	4 751	4 751
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-87	
	Summa anskaffningsvärde	4 664	4 751
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-4 686	-4 643
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	87	
	Årets avskrivningar	-43	-43
	Summa ackumulerade avskrivningar	-4 642	-4 686
	Utgående bokfört värde	22	65

Not 16	Förbättringsutgift på annans fastighet		
	Ingående anskaffningsvärde	2 063	0
	Årets anskaffningsvärde	4 222	0
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-2 063	0
	Summa anskaffningsvärde	4 222	2 063
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-2 063	0
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	2 063	0
	Årets avskrivningar	-218	0
	Summa ackumulerade avskrivningar	-218	-2 063
	Utgående bokfört värde	4 004	0

Årets anskaffningsvärde samt utrangering har med UHR:s flytt till nya lokaler i Solna för Stockholmskontoret att göra.

Balansräkning

(tkr)		2020-12-31	2019-12-31
Not 17	Maskiner, inventarier, installationer m.m.		
	Ingående anskaffningsvärde	20 574	20 262
	Årets anskaffningar	14 812	1 074
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-6 073	-156
	Korrigerig av tidigare års utrangering	0	-606
	Summa anskaffningsvärde	29 313	20 574
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-17 856	-17 306
	Årets avskrivningar	-1 940	-1 310
	Årets försäljningar/utrangeringar, avskrivningar	6 039	154
	Korrigerig av tidigare års utrangering	0	606
	Summa ackumulerade avskrivningar	-13 757	-17 856
	Utgående bokfört värde	15 556	2 718
Årets anskaffningsvärde samt utrangering har med UHR:s flytt till nya lokaler i Solna för Stockholmskontoret att göra.			
Not 18	Fordringar hos andra myndigheter		
	Fordran ingående mervärdesskatt	4 504	4 460
	Kundfordringar hos andra myndigheter	4 195	824
	Summa	8 699	5 284
Förändring av kundfordran beror främst på fakturering till Plikt- och provningsverket.			
Not 19	Övriga kortfristiga fordringar		
	Fordringar, återkrav	633	2 780
	Summa	633	2 780
Förändring av fordran beror på ökat antal regleringar av återkrav Erasmus+.			
Not 20	Förutbetalda kostnader		
	Förutbetalda hyreskostnader	5 634	6 560
	Övriga förutbetalda kostnader	6 708	737
	Summa	12 342	7 297
Ökning av förutbetalda kostnader beror främst på ett nytt 5-årigt serviceavtal som avser IT-miljö i Solna strand.			
Not 21	Upplupna bidragsintäkter		
	Upplupna bidragsintäkter från EU	633	503
	Summa	633	503

Balansräkning

(tkr)		2020-12-31	2019-12-31
Not 22	Avräkning med statsverket		
	Uppbörd		
	Ingående balans	0	
	Redovisat mot inkomsttitel	-292	
	Medel hänförliga till inkomsttitel som betalats till icke räntebärande flöde	292	
	Fordringar/Skulder avseende Uppbörd	0	0
	Anslag i icke räntebärande flöde		
	Ingående balans	2	1 975
	Redovisat mot anslag	118 033	100 615
	Medel hänförliga till transfereringar m.m. som betalats till icke räntebärande flöde	-107 734	-102 588
	Fordran avseende anslag i icke räntebärande flöde	10 301	2
	Anslag i räntebärande flöde		
	Ingående balans	-3 137	-1
	Redovisat mot anslag	193 810	190 784
	Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-212 273	-193 920
	Återbetalning av anslagsmedel		0
	Skuld avseende anslag i räntebärande flöde	-21 600	-3 137
	Fordran avseende semesterlöneskuld som inte har redovisats mot anslag		
	Ingående balans	80	129
	Redovisat mot anslag under året enligt undantagsregeln	-80	-49
	Fordran avseende semesterlöneskuld som inte har redovisats mot anslag	0	80
	Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto		
	Ingående balans	7 080	19 184
	Inbetalningar i icke räntebärande flöde	107 827	109 352
	Utbetalningar i icke räntebärande flöde	-220 947	-224 044
	Betalningar hänförliga till anslag och inkomsttitlar	107 442	102 588
	Övriga fordringar på statens centralkonto	1 402	7 080
	Summa Avräkning med statsverket	-9 897	4 025
Not 23	Kassa och bank		
	Erasmus+	480 751	340 660
	LLP programperiod 2007-2013	28	28
	Nordplus	20 857	13 007
	Summa	501 636	353 695

LLP 2007-2013 avser öppna konkurser. Förändring Erasmus+ samt Nordplus beror på ett ökat belopp av erhållna medel.

Not	Myndighetskapital	Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
24				
	Utgående balans 2019	34 454	-11 697	22 757
	Ingående balans 2020	34 454	-11 697	22 757
	Föregående års kapitalförändring	-11 697	11 697	0
	Årets kapitalförändring		-9 054	-9 054
	Summa årets förändring	-11 697	-2 643	-9 054
	Utgående balans 2020	22 757	-9 054	13 703

Balanserad samt årets kapitalförändring består av avgifter för antagning och studieadministration.

Balansräkning

(tkr)	2020-12-31	2019-12-31
Not 25 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		
Ingående avsättning	417	694
Årets pensionskostnad	211	0
Årets pensionsutbetalningar	-289	-277
Utgående avsättning	339	417

En ny delpension är beslutad och en delpension är avslutad under året.

Not 26 Övriga avsättningar		
Avsättning för lokalt omställningsarbete		
Ingående balans	2 195	1 746
Årets förändring	454	449
Utgående balans	2 649	2 195
Inget är utnyttjat av tidigare års avsättning.		
Avsättning för Erasmus+		
Ingående balans	0	0
Årets förändring	10 957	0
Utgående balans	10 957	0

Övrig avsättning, Erasmus+ avser kommande återbetalning av bidragsmedel till EU avseende "Call 2017" (9 581 tkr) och "Call 2018" (1 376 tkr). Återbetalning av bidragsmedel till EU kommer att göras då respektive utlysningssperiod är avslutad och avstämd, vilket för "Call 2017" troligen kommer att ske under år 2022 och för "Call 2018" år 2023.

Utifrån erfarenhet beslutar UHR varje år om mer bidragsmedel än myndigheten erhåller från EU-kommissionen inom Erasmus. För de aktuella åren 2017 och 2018 gjordes även överföringar mellan olika programdelar för att kunna bevilja mer än 100%. Detta innebär dock att det sannolikt kommer att bli ett utfall som överstiger 100% i några programdelar vilket UHR enligt regelverket inte kan få ersättning för från EU-kommissionen trots att den totala förbrukningen kommer att understiga 100%. Därför förväntar sig myndigheten att bli återbetalningsskyldiga när de två aktuella åren ska slutredovisas. Avsättningens storlek är en bedömning utifrån antaganden om förbrukningsgrad i pågående projekt, byggd på historiska data. Först vid slutredovisning av projekten vet UHR hur stor skulden kommer att bli.

Not 27 Lån i Riksgäldskontoret		
Avser lån för investeringar i anläggningstillgångar.		
Ingående balans	61 673	61 394
Under året nyupptagna lån	31 713	19 302
Årets amorteringar	-20 469	-19 023
Utgående balans	72 917	61 673
Beviljad låneram enligt regleringsbrev	90 000	90 000

UHR flyttade till nya lokaler i Solna, september 2020. Nyupptagna lån avser bl.a. ny IT-miljö, men även övrig kringutrustning och till viss del nya möbler.

Not 28 Kortfristiga skulder till andra myndigheter		
Utgående mervärdesskatt	599	1 025
Arbetsgivaravgifter	3 929	3 783
Leverantörsskulder andra myndigheter	26 674	19 937
Summa	31 202	24 745

Not 29 Övriga kortfristiga skulder		
Personalens källskatt	3 503	3 360
Anmälningsavgifter avgiftsskyldiga studenter	9 459	8 727
Övrig skuld, leverantör	1	396
Summa	12 963	12 483

Antalet anmälningar av avgiftsskyldiga studenter ökar.

Balansräkning

(tkr)	2020-12-31	2019-12-31
Not 30		
Upplupna kostnader		
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	16 965	14 196
Övriga upplupna löner inklusive sociala avgifter	1 305	2 479
Övriga upplupna kostnader	5 266	4 332
Summa	23 536	21 007

Ökning av semesterlön beror främst på ett ökat antal sparade dagar.

Not 31		
Oförbrukade bidrag		
Bidrag som erhållits från annan statlig myndighet	13 266	11 270
Bidrag som erhållits från icke-statliga organisationer eller privatpersoner	3 033	7 176
Återkrav Erasmus+	633	2 780
Oförbrukade bidrag LLP	28	28
Oförbrukade bidrag Erasmus+	480 751	340 660
Oförbrukade bidrag Nordplus Junior	20 857	13 007
Summa	518 568	374 921

Förändring av bidrag som erhållits från annan statlig myndighet, avser främst medel på anslag 2:64 via Kammarkollegiets regleringsbrev för att täcka kostnader för inställt högskoleprov vårterminen 2020 samt för att ta fram fler högskoleprov.

Förändring för Erasmus+ och Nordplus beror på ett ökat belopp av erhållna medel.

Den faktiska utbetalningen sker i valutan EUR.

varav bidrag från statlig myndighet som förväntas tas i anspråk:

inom tre månader	0	0
mer än tre månader till ett år	5 912	10 010
mer än ett år till tre år	7 354	1 260
mer än tre år	0	0
Summa	13 266	11 270

Not 32 Uo 01 9:1 ap 2

Svenska institutet för europapolitiska studier samt EU-information

Enligt villkor i regleringsbrevet får högst 2 500 tkr användas för att genomföra kunskapshöjande åtgärder kring de möjligheter som finns till praktiktjänstgöring och anställning inom EU:s institutioner, byråer och organ. 1 702 tkr är utnyttjade under året.

Högst 2500 tkr får användas för utbildningar för lärare och skollära som syftar till att öka kunskapen om och engagemanget för EU-frågor i Sverige. 1 228 tkr är utnyttjade under året.

Utgående överföringsbelopp 2 930 tkr får inte disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2021. Det höga anslagssparandet för bägge villkoren är främst för de fysiska utbildningar och andra aktiviteter som inte kunde genomföras på grund av pandemin. Aktiviteter har hållits digitalt eller har blivit inställda.

Anslaget är icke räntebärande.

Not 33 Uo 16 2:2 ap.1

Utbildning och universitetsforskning

Enligt regeringsbeslut II:2, 2020-06-17 U2020/03817 SAM (delvis) U2020/03843/UH, fick UHR ytterligare tilldelning om 10 000 tkr.

UHR får disponera 3% av utgående överföringsbelopp. Av utgående överföringsbelopp om 21 600 tkr får 6 368 disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2021.

Pandemin är främsta orsak till det höga anslagssparandet. Konferenser, resor och möten har digitaliserats eller ställts in. Befintlig verksamhet har i viss utsträckning ställts om och därmed finansierats av tillkommande medel istället för av befintligt förvaltningsanslag.

Anslaget är räntebärande.

Balansräkning

(tkr)		2020-12-31	2019-12-31
Not 34	Uo 16 2:64 Ramanslag		
	Utbildning och universitetsforskning		
	Särskilda utgifter inom universitet och högskolor		
	ap.7 Kulturskolekliv		
	Utgående överföringsbelopp om 41 tkr får inte disponeras. Anslagsposten är omfördelad till anslag 2:64 ap.21 samt avslutad enligt regleringsbrev budgetår 2021.		
	Anslaget är icke räntebärande.		
	ap.14 Validering av yrkeslärare		
	UHR får disponera hela utgående överföringsbelopp enligt regleringsbrev budgetår 2021.		
	Anslaget är icke räntebärande.		
	ap.24 Behörighetsprov		
	Utgående överföringsbelopp om 12 867 tkr får inte disponeras. Anslagsposten är omfördelad till anslag 2:64 ap. 21 samt avslutad enligt regleringsbrev budgetår 2021.		
	Arbetet med behörighetsprovet är i en uppstartsfas och därmed har inte alla tilldelade medel använts. Arbetet fortsätter under kommande år.		
	Anslaget är icke räntebärande.		
	ap.25 Distansutbildning		
	Anslagsposten har inget överföringsbelopp. Anslagsposten är omfördelad till anslag 2:64 ap. 21 samt avslutad enligt regleringsbrev budgetår 2021.		
	Anslaget är icke räntebärande.		
	ap.36 Nationell samordnare för högskoleprovet		
	UHR får disponera 3% av utgående överföringsbelopp. Av utgående överföringsbelopp om 12 908 tkr får 900 tkr disponeras enligt regleringsbrev 2021.		
	Anslagsposten har använts till att finansiera merkostnader hos såväl lärosäten som hos UHR vid genomförandet av höstens högskoleprov. Förbrukning av anslagsmedel har skett utifrån de identifierade merkostnaderna.		
	Anslaget är icke räntebärande.		
Not 35	Uo 16 2:67		
	ap. 2 Särskilda bidrag – del till Universitets- och högskolerådet		
	Enligt villkor i regleringsbrevet får högst 27 tkr disponeras för att finansiera förvaltningskostnader. Anslaget har endast använts för bidragsutbetalningar. Utgående överföringsbelopp om 32 tkr får inte disponeras enligt regleringsbrev budgetår 2021.		
	Anslaget är icke räntebärande.		
Not 36	Uo 16 4:1		
	ap. 1 Internationella program		
	Enligt villkor i regleringsbrevet ska 60 276 tkr användas för bidrag som avses i förordningen (2010:718) om stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter. 60 276 tkr är utbetalda.		
	Enligt regeringsbeslut U2021/00426 (delvis) U2021/00792 har UHR fått en anslagskredit på ap. 1 Internationella program. Anslagskrediten uppgår till 8 158 tkr varav 768 tkr har utnyttjats.		
	Enligt villkor till anslagsposten får anslagsposten belastas med utgifter för "bidrag inom de decentraliserade programdelarna inom Erasmus+ om underskott uppstår på bidragsmedlen från EU". Villkoret har nyttjats med 10 957 tkr och redovisas som en övrig avsättning.		
	Det låga utnyttjandet av anslagskrediten beror på att den slutliga uppskattningen av avsättningens storlek blev lägre än vad den initiala bedömningen indikerade.		
	Anslaget är icke räntebärande.		

Tilläggsupplysningar

Belopp i tusental kronor där ej annat anges. Summeringsdifferenser kan förekomma.

Redovisningsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Universitet- och högskolerådets redovisning följer god redovisningssed och årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna. Bokföringen följer förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna.

Efter brytdagen har fakturor överstigande 80 tkr bokförts som periodavgränsningsposter.

Värderingsprinciper

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner och inventarier som har ett anskaffningsvärde om minst 25 tkr och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år. Avskrivning sker månadsvis från den månad tillgången tas i bruk.

UHR bedömer att den ekonomiska livslängden på bärbara datorer som används vid myndigheten understiger tre år, det innebär att datorer kostnadsförs direkt.

Avskrivningstid är förändrad utifrån ny bedömning och gäller från 1 september 2020.

Förändringen påverkar ej värden före 31 augusti 2020, utan endast nya investeringar som aktiveras från 1 september 2020.

T.o.m. 30/8	Tillämpade avskrivningstider fr.o.m. 1/9
(5 år)	5 år Immateriella anläggningstillgångar – Egen utveckling
(3 år)	5 år Immateriella anläggningstillgångar – Dataprogram och Licenser
(3 år)	4 år Datorer och kringutrustning
(3 år)	5 år Maskiner och andra tekniska anläggningar
(5 år)	7 år Övriga Inventarier
(6 år)	6 år Förbättringsutgifter på annans fastighet

Omsättningstillgångar

Fordringar har tagits upp till det belopp varmed de beräknas inflyta. Fordringar i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Övriga omsättningstillgångar har tagits upp till anskaffningsvärdet alternativt verkligt värde om detta är lägre än anskaffningsvärdet, om inte annat anges i not.

Skulder

Skulderna har tagits upp till nominellt belopp. Skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Anställdas sjukfrånvaro

Uppgifter om sjukfrånvaro, se avsnitt Kompetensförsörjning.

Ersättningar och andra förmåner

Arvode till styrelsen enligt 7 kap 2§ FÅB och uppdrag i andra myndigheters styrelse och råd samt aktiebolagsstyrelser. I beloppet ingår ersättning utbetald från UHR till styrelseledamöter och ledande befattningshavare.

Namn	Uppdrag i andra statliga myndigheters styrelse och råd samt aktiebolagsstyrelser	Ersättning 2020 (tkr)
Catharina Elmsäter-Svärd, ordförande	Ordförande Institutet för framtidsstudier Ordförande Railcare Group AB (publ)	42
Maria Linna Angestav, generaldirektör ¹		358
Karin Röding, generaldirektör ²	Ledamot i styrelsen för Carnegieistiftelsen	1 145
Sara Andersson		20
Peter Aronsson	Styrelseledamot Vandorum Ledamot i insynsråd för länsstyrelsen Kalmar Kronoberg Ledamot och vice preses Smålands akademi Ledamot i Linnéakademins forskningsstiftelse	20
Berit Kjeldstad	Ledamot i styrelsen Høgskolen i Østfold Ledamot i utbildningskommittén i Universitet- og Høgskolerådet i Norge	20
Jan Larsson	Styrelseledamot i Jan Larsson kommunikation AB Styrelseordförande i EFN Ekonominyheter AB	20
Daniel Lindblom		20
Matilda Strömberg		20
Kent Waltersson	Ledamot i styrelsen i AB Stångåstaden	20

1. Vikarierande generaldirektör fr.o.m. 2020-09-10

2. Generaldirektör t.o.m. 2020-09-09

Sammanställning av väsentliga uppgifter

(tkr)	2020	2019	2018	2017	2016
Låneram Riksgäldskontoret					
Beviljad	90 000	90 000	90 000	90 000	148 400
Utnyttjad	72 917	61 673	61 394	64 120	61 979
Kontokrediter Riksgäldskontoret					
Beviljad	31 000	31 000	31 000	31 000	31 000
Maximalt utnyttjad	0	0	0	0	0
Räntekonto Riksgäldskontoret¹					
Ränteutgifter	3	160	314	317	283
Räntekostnader	5	285	624	550	569
Avgiftsintäkter					
Avgiftsintäkter som disponeras					
Beräknat belopp enligt regleringsbrev	221 000	209 800	224 600	224 370	265 096
Avgiftsintäkter	209 949	224 544	226 839	218 178	279 170
Anslag					
Uo 16 Utbildning och universitetsforskning 2:2 Universitets- och högskolerådet (Ramanslag) ap. 1 Universitets- och högskolerådet (ram)					
Anslagssparande	21 600	3 137	1	3 498	5 693
Anslagskredit					
Uo 16 Utbildning och universitetsforskning 2:2 Universitets- och högskolerådet (Ramanslag) ap. 1 Universitets- och högskolerådet (ram)					
Beviljad	6 068	7 756	5 237	4 403	3 908
Utnyttjad	0	0	0	0	0
Anslag					
Uo16 Utbildning och universitetsforskning 4:1 Internationella program (Ramanslag) ap. 1 Internationella program m.m. (ram)					
Anslagssparande	0	1 344	2 900	2 961	3 364
Anslagskredit					
Uo16 Utbildning och universitetsforskning 4:1 Internationella program (Ramanslag) ap. 1 Internationella program m.m. (ram)					
Beviljad	8 159	0	0	0	0
Utnyttjad ²	768	0	0	0	0
Bemyndiganden					
Uo16 Utbildning och universitetsforskning 4:1 Internationella program (Ramanslag) ap. 1 Internationella program m.m. (ram)					
Tilldelade	168 000	165 000	153 000	153 000	153 000
Summa gjorda åtaganden	90 412	90 411	90 414	90 414	90 414
Personal					
Antalet årsarbetskrafter (st)	279	282	287	269	250
Medelantalet anställda (st)	321	326	331	305	288
Driftkostnad per årsarbetskraft	1 790	1 651	1 698	1 509	1 782
Kapitalförändring					
Årets	-9 054	-11 697	-5 884	-2 777	780
Balanserad	22 757	34 454	37 237	40 014	39 233

1. Riksgäldskontoret följer Riksbankens reporänta och från 8 januari 2020 har den varit 0%, räntekostnader avser endast kvartal 1 2020.

2. Enligt regeringsbeslut U2021/00426 (delvis) U2021/00792 har UHR fått en anslagskredit på ap. 1 Internationella program.

Intern styrning och kontroll

UHR:s arbete med intern styrning och kontroll är integrerat i ordinarie verksamhetsplanering och uppföljning. I samband med verksamhetsplaneringen har riskanalyser genomförts i syfte att identifiera risker som kan leda till att mål inte uppnås eller att myndighetskrav inte uppfylls.

UHR:s arbete med intern styrning och kontroll utövas bland annat genom ett antal styrdokument. Arbetsordningen (UHR dnr 00170-2020) reglerar ansvar och befogenheter mellan styrelsen och generaldirektören. Generaldirektörens vidaredelegering regleras i dokumenten Delegationsordning vid Universitets- och högskolerådet (UHR dnr 00429-2019) och i dokumentet Attesträtt (UHR dnr 00242-2020).

Det myndighetsövergripande utvecklingsarbetet med att se över styrmodell och process för planering och uppföljning av verksamhet och ekonomi har slutförts under året. Syftet har varit att utveckla och effektivisera styrningen av UHR. En ny styrmodell har implementerats inför planeringsarbetet avseende år 2021.

Under våren 2020 har en treårsbudget tagits fram för myndigheten. Syftet är att få ett längre perspektiv på ekonomiska beslut, men också att så tidigt som möjligt få en bild av nästkommande års budget i form av preliminära anslagsramar och budget för gemensamma kostnader. Parallellt med treårsbudgeten har myndigheten arbetat med beslut om avgifter för kommande år, vilket gör att de övergripande förutsättningarna för nästkommande års budget var relativt klara redan innan sommaren.

Granskningar

Under året (januari till och med oktober) har internrevisionen genomfört granskning av Ettårsprogrammen, internationell utbytestjänstgöring för anställda i staten (tjänstemannautbytet), Den globala skolan och avtalshantering inom UHR. Internrevisionen har också arbetat med rådgivande insatser löpande under året.

Vid Riksrevisionens granskning av årsredovisning 2019 bedömdes årsredovisningen i alla väsentliga avseenden ge en rättvisande bild av myndighetens ekonomiska resultat, finansiering och finansiella ställning. Riksrevisionen fann också att UHR har lämnat en resultatredovisning och information i övrigt som är förenlig med och stödjer en rättvisande bild i årsredovisningen

som helhet. Riksrevisionen har uppmärksammat att den till regeringen inlämnade årsredovisningen för 2019 innehåller underskrift av en styrelseledamot vars förordnande har gått ut. Riksrevisionens iakttagelse har inte påverkat revisionsberättelsen. Riksrevisionen rekommenderar UHR att stärka den interna kontrollen vad gäller kvalitetssäkring av årsredovisningen för att säkerställa att endast underskrifter från de styrelseledamöter som har varit delaktiga i beslutet om att fastställa årsredovisningen samt skrivit under arkivexemplaret av årsredovisningen ska finnas i den årsredovisning som UHR lämnar till regeringen.

Riksrevisionen fann också att det vid revisionen av årsredovisningen inte framkommit något som skulle tyda på att ledningen i sin bedömning av intern styrning och kontroll inte följt förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll.

I yttrande över Riksrevisionens revisionsrapport instämmer UHR i rekommendationen och kommer endast använda originalunderskrifter vid kommande årsredovisningar.

Identifierade risker för 2020

I samband med arbetet med verksamhetsplaneringen för 2020 genomförde UHR riskanalyser, dels på respektive avdelning, dels på myndighetsövergripande nivå. Under året har UHR arbetat med förebyggande åtgärder inom olika riskområden; risk för försening i antagningsprocessen, driftproblem och bristande funktionalitet i UHR:s tekniska system och tjänster, informationssäkerhet, fusk under högskoleprovet, felaktigheter i samband med utbetalningar och hantering av bidrag, avgifter, stipendier samt korruption och andra oegentligheter i samband med verksamhetens utövande. Åtgärderna har följts upp i samband med den ordinarie verksamhetsuppföljningen som sker tertialvis.

UHR:s bedömning är att nuvarande process för bedömning av risker har identifierat och hanterat risker inom myndighetens mest kritiska områden vilket stärkt myndighetens beredskap. Erfarenheter under pandemin har medfört behov av att se över hur UHR kan utveckla processen för att fånga och hantera snabbt uppkomna förändringar. UHR har hanterat snabba regeringsbeslut och eventuellt medföl-

jande risker avseende högskoleprovet utanför ordinarie process för riskhantering. Andra risker med koppling till pandemin, exempelvis personalfrågor, hanterades inom ramen för en myndighetsövergripande krisorganisation.

Internrevisionens bedömning inför styrelsens intygande om intern styrning och kontroll i årsredovisningen

Internrevisionens sammanfattande bedömning av myndighetens interna styrning och kontroll, som omfattar perioden januari till och med oktober, är att

det inte har framkommit allvarigare brister i myndighetens interna styrning och kontroll. Från och med den 1 november var tjänsten som internrevisor vakant.

Intygande om intern styrning och kontroll

Den årliga rapporten om intern styrning och kontroll samt revisionsrapporter under året ligger till grund för styrelsens bedömning om den interna styrningen och kontrollen. Utifrån att inga brister av väsentlighet identifierats bedömer styrelsen att den interna styrningen och kontrollen för verksamhetsåret varit betryggande. ■

Beslut om årsredovisning

Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning. ■

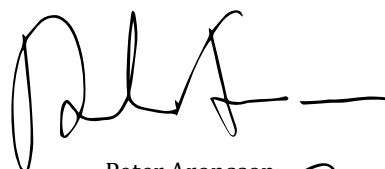
Solna 2021-02-18



Catharina Elmsäter-Svärd,
ordförande



Sara Andersson



Peter Aronsson



Berit Kjeldstad



Jan Larsson



Daniel Lindblom



Matilda Strömberg



Kent Waltersson



Maria Linna Angestav,
vikarierande generaldirektör, UHR



Utbildning, utbyte och utveckling – för alla som vill vidare

UHR är en statlig myndighet med flera uppdrag inom utbildningsområdet. Vi finns i Stockholm och i Visby.

UHR:s fem huvudsakliga ansvarsområden:

- Information inför högskolestudier, ansvar för högskoleprovet, ta fram regelverk och samordna antagningen till högskolan.
- Utveckla och förvalta IT-system och e-tjänster åt utbildningssektorn.
- Förmedla internationella utbyten och kompetensutveckling för hela utbildningskedjan.
- Bedöma utländska utbildningar.
- Främjande uppgifter och analyser av frågor inom UHR:s ansvarsområde.